



18 نموذج

نماذج التغيير الجديد

لفظي



مقدمة

الحمد لله الذي زين قلوب أوليائه بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شراباً لذيذ المذاق، وألزم قلوب الخائفين الوجل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان في أي الدواوين كتب ولا في أيّ الفريقين يساق، فإن سامح فبفضله، وإن عاقب فبعده، ولا اعتراض على الملك الخلاق
أما بعد

تسهيلاً علي الطلاب فقد قررنا بتجميع النماذج الجديدة شاملة جميع التغييرات لكي لا يتشتت الطلاب ونسأل الله التوفيق لنا و لكم ويجب ذكر مصدر بعض القطع وصيغ الأسئلة تم اخذها من الراجح واذا كان هناك اخطاء فاهي سهوا منا ولا يوجد انسان معصوم من الخطأ غير الانبياء عليهم السلام توكل علي الله وتذكر انه يمهل ولا يهمل وان كله له نصيبه في الدنيا و الاخرة

ادعية قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك أن ترزقني علماً نافعاً، وأن تنفعني بما علّمتني وأنت تزيدني علماً، وأن تهبني من لدنك عقلاً منيراً، ونفساً منشرحة مقبلة على الدراسة والتحصيل العلمي برغبة وحب، واجعلني يا ربّي سريع الحفظ حاد الذهن، واجعل ما رزقتني من العلم حجةً لي لا عليّ يا كريم يا رب

الفهرس

القطع	الصفحة	النموذج	
الزهاوي - صاعد الوندلسي - البينة - التصحر - قياس الرأي العام	٤	الزهاوي و التصحر (100%)	١
طبقات الغلاف الجوي - الامطار الحمضية - موزمبيق - القوراير البلاستيكة - الورق	١٢	موزمبيق (100%)	٢
غزوة تبوك - التقرير - التصوير - الزجاج	١٨	غزوة تبوك (100%)	٣
الخوارزمي - الذهبي - البينة - الجيومورفولوجيا	٢٥	الخوارزمي و الذهبي (95%)	٤
الانتحار - كلام الناس - صاعد الوندلسي - الجمال الروحي - أوروبا - الأرشيف	٣١	الانتحار و كلام الناس (100%)	٥
كسوة الكعبة - الجمال الروحي - التلوث البحري - المراهقين - المقابلة - النفط	٣٧	الوجه العبوس (97%)	٦
الأرشيف - الصفدي - الطقس - طبقات الغلاف الجوي - صقل الموهبة	٤٣	الأرشيف و الموهبة (100%)	٧
الفحم - الفلك - تجفيف المحاصيل - الأنظمة الجزئية - الجيومورفولوجيا	٤٩	الفحم (94%)	٨
الحاسوب - الثعلب و الأسد - العقرب - الانتحار	٥٥	الثعلب و الأسد (96%)	٩
الزجاج - الأنظمة الجزئية - الضغوط - الرعد و البرق - استراتيجيات العلم	٦١	الضغوط و الرعد (97%)	١٠
الرعد و البرق - محركات البحث - العين - الانزيمات - البرك	٦٧	البرك الشمسية (91%)	١١
القمر - اقدم نسخة قران - الحضارة - الذراع الهندي - الارق	٧٣	الزرق و الذراع الهندي (95.7%)	١٢
طبقات الغلاف الجوي - العقرب - التنمية - عمل الأطفال - المراهقين - المقابلة	٧٩	العقرب و التنمية و النمو (94.7%)	١٣
القمر - استراتيجيات العلم - التهاب اللوزتين - الحكيم - الامطار	٨٥	الحكيم و الامطار الحمضية (95%)	١٤
الأنظمة الجزئية - الذراع الهندي - القلب - الناجح - الملح و البيود	٩١	الملح و البيود (98.7)	١٥
الفلك - الصفدي - قياس الرأي العام - السمنة	٩٧	السمنة و الفلك (100%)	١٦
كسوة الكعبة - الخوارزمي - الانفجارات الشمسية - القدرات - الندوة	١٠٢	الانفجارات الشمسية	١٧
هو نموذج الخوارزمي الذي كان يأتي أيام التكيفي و يأتي معه قطعة عشوائية دائما وهذا النموذج فترة و ينقرض		الخوارزمي و الأنظمة الجزئية	١٨



النموذج (1) :
الزهرراوي و التصحر
(100 %)

التناظر اللفظي

(أ) محراب : مسجد	(ب) قائمة : طعام	(ج) مصلى : جامع	(د) أصبع : يد
(أ) دعاء : أذكار	(ب) جو : غبار	(ج) سماء : عش	(د) جلد : برص
(أ) سعادة : سرور	(ب) شجرة : بذره	(ج) تقويم : تدريب	(د) انتباه : قيادة
(أ) سلسلة : حديد	(ب) طالب : معلم	(ج) مسألة : تفكير	(د) كتابة : علم
(أ) سبيكة : ذهب	(ب) خشب : نجارة	(ج) فضة : سكين	(د) صلب : حجارة
(أ) قلب : روح	(ب) ذل : خنوع	(ج) رجل : شيخ	(د) نهاب : إياب
(أ) يريقة : حشرة	(ب) إزار : رداء	(ج) بائع : مشتري	(د) فتاة : شاب
(أ) إبريق : شاي	(ب) منارة : مسجد	(ج) قلم : حبر	(د) بيت : قفل
(أ) ثوب : قماش	(ب) مثال : جريدة	(ج) محرر : صحيفة	(د) موظف : شركة
(أ) سمكة : غدر	(ب) عسل : نحل	(ج) جمل : صحراء	(د) غزال : جمال
(أ) اصبع : يد	(ب) كتب : حقيبة	(ج) بيت : دار	(د) عقار : أرض
(أ) صوم : جوع	(ب) تنبه : لاحظ	(ج) اضاءة : مصباح	(د) لعبة : تسلية

- (١٣) غش : أمانة
 (أ) صدق : نزاهة (ب) جد : هزل (ج) حب : زوج (د) تنبه : لاحظ
- (١٤) كساد : تجارة
 (أ) دين : حاجز (ب) صلاح : أعمال (ج) ربح : خسارة (د) بيع : شراء
- (١٥) صيف : حرارة
 (أ) ذو الحجة : الحج (ب) عيد : شوال (ج) كهرباء : مصباح (د) قدم : أصابع
- (١٦) جملة : كلمات
 (أ) عيون : ناعسة (ب) مشاهد : مسرحية (ج) طبيعة : أحاسيس (د) لوحة : ألوان
- (١٧) فخار : طين
 (أ) شجرة : بذرة (ب) صلاة : تسييح (ج) بداية : نهاية (د) عنق : قلادة

اكمال الجمل

- (١٨) من يرحم يرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل.....
 (أ) يسلم - يأثم (ب) ياس - يندم (ج) يبأس - يغرم (د) يسعد - يعلم
- (١٩) لا تفتح باباً يعيبك ، ولا ترسل يعجزك رده
 (أ) سده - سهماً (ب) قفله - سهماً (ج) قفله - فتحه (د) فتحه - سيفاً
- (٢٠) احذر المتشائم فإنك تربه الورد فيريك ، والشمس فيشكو.....
 (أ) شوكتها - حرها (ب) جزعها - بريقها (ج) لونها - ضوءها (د) رائحتها - بردها
- (٢١) الإفراط في جدية القول يجلب ، والإفراط في المزاح يجلب الاستخفاف
 (أ) الوقار (ب) الملل (ج) الاهانة (د) الحب
- (٢٢) إن الحليم يتصف ب..... ، وسريع الغضب ب.....
 (أ) الغباء - الصبر (ب) العجل - الندم (ج) الحكمة - الحماقة (د) الرحمة - الحب
- (٢٣) يكون مباحاً إن لم يبلغ حد التأني المفرط ، فيعتبر من الزينه التي الله
 (أ) التزين - حدود (ب) التبرج - ثروة (ج) التستر - حرمة (د) التجميل - أباحتها
- (٢٤) من نظر في سلم النوائب
 (أ) المتاعب (ب) المصائب (ج) العواقب (د) العواقل
- (٢٥) إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر ، في الأولي تحتاج الصبر و..... الشكر
 (أ) السابقة (ب) القادمة (ج) الجازعة (د) المثابرة
- (٢٦) لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وثبت فيه
 (أ) فاشل - القمة (ب) فاشل - القاع (ج) مثابر - القاع (د) مميز - الصفر

- ٢٧) إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ليسهما في توجيهها للطريق الصحيح
- أ) اضطراب - القاه (ب) حرجة - الادعاء (ج) رياء - العلماء (د) حاسمه - الحكماء
- ٢٨) المتفائل يرى النور ولو كان ، والمتشائم بحمقه.....
- أ) مضيقاً - يشعله (ب) قريباً - يطفئه (ج) بعيداً - يطفئه (د) بعيداً - يشعله
- ٢٩) يعد الوعي من المتطلبات ، حيث يقي من والأمراض
- أ) أهم - الأوبئة (ب) أفضل - التدخين (ج) أفضل - صحة (د) آخر - التلوث
- ٣٠) أن من أن تنشغل بالآخرين ،، وتسال عن حياتهم
- أ) الفضول - تفاصيل (ب) السئ - غموض (ج) الغباء - امور (د) الفضول - تغاضي
- ٣١) كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم.....
- أ) عظيمة - تعظم (ب) كبيرة - تصغر (ج) تصغر - كبيرة (د) خيالية - واقعية

الخطأ السياقي

- ٣٢) يسعى الاعلاميون الي كسب الاخبار بسرعة عالية
- أ) كسب (ب) الاعلاميون (ج) عالية (د) الاخبار
- ٣٣) نجاح الانسان يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح اشارات تحدد السرعة الدنيا
- أ) يتوقف (ب) مسعاه (ج) اشارات (د) الدنيا
- ٣٤) نحتاج الي خطوات كثيرة للوصول الي الهاوية ، لكن السقوط منها لا يحتاج اكثر من خطوة
- أ) كثيرة (ب) للوصول (ج) الهاوية (د) اكثر
- ٣٥) يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الي نجاح ، كما يستطيع ان يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً
- أ) يستطيع (ب) الناجح (ج) الليمون (د) حامضاً
- ٣٦) الطريقة الوحيدة لعاقة النجاح ان تحب ما تفعله
- أ) الوحيدة (ب) لعاقة (ج) تحب (د) تفعله
- ٣٧) امنح طفلك القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً
- أ) امنح (ب) القليل (ج) ربحك (د) صغيراً
- ٣٨) شر الخصال الملوك ؛ الجبن من الاعداء والرحمة على الضعفاء ، والبخل عند الاعطاء
- أ) الجبن (ب) الاعداء (ج) الرحمة (د) والبخل
- ٣٩) الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم
- أ) الابتسامه (ب) اللغة (ج) بعض (د) العالم
- ٤٠) القراءة تصنع انساناً مثقفاً ، والمشورة تصنع انساناً متردداً ، والكتابة تصنع انساناً دقيقاً
- أ) القراءة (ب) مثقفاً (ج) متردداً (د) تصنع
- ٤١) علمت ان رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي
- أ) يأخذه (ب) غيري (ج) فحزن (د) قلبي
- ٤٢) ان استخدام معجون اسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك
- أ) الحفاظ (ب) معجون (ج) استخدام (د) اللسان

الزهرراوي

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهرراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يُعدّ أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدًا.

(٢) وكان طبيبياً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادهها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبّر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إعجاباً وإكباراً لهذا العالم.

(٣) مارس الزهرراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدوّن ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجح. ثم إنّه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترناً مع الطب الجراحي.

(٤) حلّ كتاب الزهرراوي في الجراحة "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هبّ للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أنهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أتى من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحو فن الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آتاه هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى

٤٣) وفقاً للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها "الزهرراوي:

٣ (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ١ (د)

٤٤) لماذا خصص الزهرراوي طب الجراحة باخر قسم من الكتاب؟

أ) لأنه لا تكون الجراحة الا بعد معرفه علوم الطب
الاخري
ب) لأن الجراحة تتميز بسهولتها ولا يجب معرفتها بالضرورة

ج) لأنه لم يكن كاملا في المراحل الاولي في الكتاب
د) لأنه قصد جعله في اخر قسم نظرا لعدم اهميته

٤٥) على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣):

أ) على قلة الانتشار
ب) يدل ذلك على ان الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الطب الزهرراوي

ج) كثرة استخدامه في هذا العصر
د) لم يكن شائعاً

٤٦) وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب "الزهرراوي" إلى اللغة:

أ) اللاتينية
ب) الفارسية
ج) الهندية
د) الروسية

صاعد الأندلسي

(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ تُوفي بعد سنتين.

(٢) كُتِبَ "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجّه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ١٠٤٦ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم»، أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أنّ دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتفِ بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها

(٤٧) وفقاً لما ورد في الفقرة الثانية كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم (ذهب الي طليطلة):
أ) ١٦ (ب) ٢٥ (ج) ١٨ (د) ٧٠

التصحّر

قد يظنُّ الكثيرون أنّ التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبّب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكّد أنّ تلك الظاهرة نتاج عملية متّصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطل كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهّم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدوث التصحر؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أنّ الجفاف يزيد من التصحر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر

(٤٨) تتكلم الفقرة (١) عن:
أ) الانشطة التي تسبب التصحر (ب) اسباب الهجرة (ج) مشكلة جفاف البيئة (د) أماكن توفر المياه

(٤٩) ما هو سبب هجرة الفلاحين؟
أ) تدهور الأراضي الزراعية (ب) تحسن الارض (ج) كثرة الرعي الجائر (د) التحضر

(٥٠) نفهم من القطعة ان للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:
أ) وفرة المياه (ب) كثرة الزراعة (ج) حسن الادارة (د) قطع الاشجار

قياس الرأي العام

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزاً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

(٥١) من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على:

(أ) التزوير (ب) طرق غير مألوفة (ج) المبالغة (د) طرق غير مفهومة

(٥٢) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:

(أ) منتج تجاري (ب) اعلان تجاري (ج) برنامج تلفازي (د) خبر عاجل

(٥٣) أفضل عنوان للنص:

(أ) اساليب قياس الرأي العام (ب) قياس الرأي العام (ج) الاقتصاد وصناعة الرأي (د) معايير الرأي بين الساسة والعام

(٥٤) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) (اعلان تجاري) تعني:

(أ) دعاية (ب) تسويق (ج) ترويج (د) تمثيل

(٥٥) مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

(أ) الحكومة (ب) القوانين (ج) الأفراد والحكومة (د) الأفراد

البيئة

لو حسب كل مَثا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كُرْها- حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغيّر سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغيّر الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا نعلم أنّ سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسّن كثيراً، فهذا وحده ليس بكافٍ ولا بدّ من التعاون مع الأنظمة كي نُحسّن من البيئة

(٥٦) "العبرة الأقرب لـ" لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله:

(أ) إنّما الأمم الأخلاق ما بقيت (ب) ما أجمل أن يكون دافع ومانع الانسان ذاتياً من نفسه

(ج) تصرفات الانسان تابع لأخلاقه وإيمانه (د) الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

(٥٧) وفقاً لما ورد في النص كلمة "ولو كرها" ناتجة عن:

(أ) قانون العقوبات (ب) الوعي البيئي (ج) السلوكيات الجديدة (د) الأخلاق الرقيبة على الأفعال

٥٨) أي الآتي صحيح؟

أ) كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة

ج) الإنسان يحافظ على البيئة دائماً

٥٩) أنسب عنوان للنص:

أ) تدهور البيئة ب) عادات البيئة

ب) كلما تحسنت البيئة زادت العادات

د) لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة

ج) حقوق البيئة د) نحن والبيئة

النموذج (2) :
موزمبيق (100 %)

التناظر اللفظي

(د) سيارة: محرك	(ج) منجل: حصاد	أكل: ملعقة	(أ) معول: هدم
(د) وهم: خوف	(ج) سماجة: طبع	(ب) فلج: أسنان	(أ) محراث: سقاية
(د) عش: طائر	(ج) سيف: غمد	(ب) جسم: عقل	(٢) دعج: عين
(د) جندي: جيش	(ج) بناية: ترميم	(ب) كوخ: قصر	(أ) فظاظة: كلام
(د) سفينة: بحر	(ج) شمس: مجرة	(ب) وقود: سيارة	(٣) بيت: حائط
(د) حصاد: زراعة	(ج) نصر: قوة	(ب) ابن: اب	(أ) معصم: سوار
(د) عين: جفن	(ج) عين: رأس	(ب) قصر: قلعة	(٤) شجر: سدر
(د) مكتبة: رفرف	(ج) مسجد: مصابيح	(ب) مستشفى: مرضي	(أ) طيور: نسر
(د) غيب: شهادة	(ج) جرس: مدرسة	(ب) روضة: ابتدائي	(٥) ذوق: حواس
(د) طبيب: مستشفى	(ج) كتاب: طالب	(ب) مدرس: مدرسة	(أ) شحن: بطارية
(د) جسم: ضرر	(ج) نهاية: بداية	(ب) فم: شفاه	(٦) جهل: علم
(د) مغرب: ظلام	(ج) هدوء: ليل	(ب) دقيقة: ثانية	(أ) واحد: اثنان
(د) يتمتم: يسمع	(ج) تهجى: قرأ	(ب) يتكلم: يثرثر	(٧) غرفة: بيت
(د) نقود: بنك	(ج) بقرة: حظيرة	(ب) حجر: حائط	(أ) جيش: حرب
(د) اسفنج: قطن	(ج) نبات: شاي	(ب) مفتاح: حديد	(٨) بنك: نقود
			(أ) ملعب: كرسي
			(٩) رمضان: شوال
			(أ) الظهر: المغرب
			(١٠) مسطرة: مهندس
			(أ) بائع: سلعة
			(١١) عين: جفن
			(أ) إصبع: ظفر
			(١٢) نهار: عمل
			(أ) كتاب: معلومة
			(١٣) تنحنح: مشى
			(أ) تسكع: لعب
			(١٤) حبر: محبرة
			(أ) طعام: قدر
			(١٥) ثلج: ماء
			(أ) ثور: شاة

اكمل الجمل

(د) قلبه - خوفًا	(ب) قلبه - النمر	(أ) قفاه - الفأر	(١٦) ليس شجاعاً من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجه.....
(د) المدنية - واستنتاجاتها	(ج) صدره - الاسد	(ب) الوراثة - ومساوتها	(١٧) الهندسة..... من فوائدها تقدم البشرية ومن..... الإضرار بها
	(ج) المعمارية - ومعالمها		(أ) اللوغاريتمية - خواطرها

- ١٨) ما رأيت شيئاً ككثرة..... يحبط..... ويهلك العمل
 (أ) المل - الجر (ب) الهم - المل (ج) الحب - العطف (د) الجدل - الامل
- ١٩) انك تخطو نحو..... يوماً مقابل كل..... من الغضب
 (أ) الشخوخة - دقيقة (ب) الرجولة - صرخة (ج) المعرفة - ساعة (د) الطفولة - ثانية
- ٢٠) ان العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف..... احدى تلك..... القوية
 (أ) تعد - الرحلات (ب) تمثل - العلاقات (ج) تبرهن - الصداقات (د) تمحي - المعرفة

الخطأ السياقي

- ٢١) من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر
 (أ) مرارة (ب) من (ج) جرب (د) حلاوة
- ٢٢) إن لم يجد المجرم سبيلاً للسرقة ظن أنه لص
 (أ) المجرم (ب) لص (ج) سبيلاً (د) سرقة
- ٢٣) القادة يحبون ان يتعاملوا مع العدو الواضح اكثر من العدو المكشوف
 (أ) يحبون (ب) يتعاملوا (ج) العدو (د) المكشوف
- ٢٤) اقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض القيمة المستهلكة
 (أ) المتقدمة (ب) الشمسية (ج) انخفاض (د) المستهلكة
- ٢٥) من ايقظ نفسه والبسها لباس التحفظ ايس صديقه من كيده له وقطع عنه اطعام الماكربن به
 (أ) نفسه (ب) ايس (ج) صديقه (د) اطعام
- ٢٦) عندما يشرع الانسان في عدة اعمال معا فإنه ينجز أكبرها
 (أ) يشرع (ب) اعمال (ج) ينجز (د) أكبرها

استيعاب المقروء

موزمبيق

- (١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي "كاليفورنيا"، و"مونتانا" مجتمعيتين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين "تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب وتتاين درجات الحرارة هناك.
- (٢) ودولة "موزمبيق" يكثر فيها الزنوج وفيها بيض و آسيويون، و يهاجر من إليها إلى غيرها؛ لايجاد فرص عمل و لمستوي دخل أفضل.
- (٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

٢٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟

- (أ) كاليفورنيا أصغر من موزمبيق
 (ب) مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا
 (ج) موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا
 (د) كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق

٢٨) يفهم من الفقرة (١) أن:

- أ) البحر يحد موزمبيق من الغرب
ب) تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب
ج) البحر يحد موزمبيق من الشرق
د) جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال

٢٩) وفقًا لما ورد في الفقرة (٢) يلجأ الكثير من سكان "موزمبيق" إلى الهجرة بسبب:

- أ) انتشار البطالة
ب) انخفاض الدخل (البحث عن مستوى أفضل)
ج) قلة الموارد
د) انتشار الامراض

٣٠) وفقًا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة "بيد أن" بـ: (ج) إلا أن (د) حيث ان

٣١) معنى تتباين في الجملة (تتباين درجات الحرارة): (ج) تتفاوت (د) تشابه

طبقات الغلاف الجوي

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلومترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة

٣٢) العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة:

أ) عكسية (ب) طردية (ج) ليس هنالك (د) تنفيها

٣٣) الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:

أ) ٥ - ٩ (ب) ١٥ - ١٩ (ج) ١١ - ١٩ (د) ١٥ - ٣٠

٣٤) يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلومترًا:

أ) ١٥٠ (ب) ٥٥ (ج) ٨٠ (د) ١٥

الورق

في كل عام يصنع من الورق ما يغطي زرقة المحيطات

٣٥) يفهم من النص ان الورق?:

أ) كثرة الورق (ب) كثرة الطباعة (ج) انتشار الورق (د) جمال الورق

٣٦) (تغطية زرقة المحيطات) ماهو التعبير المناسب لهذا الجملة:

أ) حقيقة (ب) مجاز (ج) ممكنة (د) سهلة

الأمطار الحمضية

(١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يُستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويصعد الدخان من المداخن وينوب مع قطرات الماء في الهواء ممّا يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

(٢) وتعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و"هولندا" و"بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن

(٣٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة "رُكّب الناس مداخن...." بـ "للتخلص من الدخان":
(أ) نتيجة (ب) سببية (ج) تماثلية (د) تكاملية

(٣٨) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟

(أ) المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية (ب) التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان
(ج) امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء (المطر) (د) تجمع الغازات في الغلاف الأرضي

(٣٩) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:

(أ) قربها من المصانع أوروبا الغربية (ب) موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار
(ج) بسبب المصانع الإسكندنافية (د) وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

(٤٠) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير "منها"
(أ) محطات الوقود (الطاقة) (ب) الحيوانات (ج) النباتات (د) المنبعث

(٤١) نفهم من نهاية الفقرة (٢) أنّ سبب قلّة استخدام الفحم:

(أ) أنه طاقة نظيفة ورخيصة (ب) اعتماد القرويين عليه

(ج) وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة (د) اعتماد قانون الحفاظ على الهواء (قرار الحكومة)

القوارير البلاستيكية

(١) انتشرت في الآونة الأخيرة كثرة الشرب من مياه القوارير بدلاً عن الشرب من مياه الصنبور. حيث إنّ المياه المعلّبة تكون أكثر نقاءً، وأفضل من الشرب من مياه الصنبور في المطلق، ولكنها ليست الحلّ الأمثل؛ لأنّ تصنيع القوارير يؤدي إلى استهلاك كمية كبيرة من البترول. حيث إنّ كل زجاجة يأخذ ربع من كمية البترول ممّا يؤدي إلى إنتاج مادة PET وثنائي أكسيد الكربون.

(٢) تعدّ القوارير حل لمشكلة الشرب من مياه الصنابير، ولكنها ليست الحلّ الأمثل؛ لأنّه سيأتي من بعدها مشكلة وهي التلوث البيئي ولحلّ مشكلة التلوث يجب حماية مياه الأنهار حتى لو كان في الأمر تكلفة باهظة على الدولة، وإذا لم يحدث هذا سيؤدي ذلك إلى سلبيات اقتصادية وبيئية وعلى الصعيد الأخلاقي.

٤٢ من الفقرة (١) نجد أنّ الناس يستخدمون القوارير بسبب:
أ) الشرب من القوارير أفضل من الصنبور على الأغلب
ب) رفاهية

ج) أفضل اطلاقاً (دائماً أفضل)
د) الشرب من القوارير دائماً أفضل من الصنبور.
٤٣ من الفقرة (٢) نفهم أنّ المقصود "بالصعيد الأخلاقي":

أ) نظافة البيئة
ب) ترك الأنانية

ج) عمل الدراسات عن التلوث البيئي
د) عمل الدراسات عن التلوث البيئي

٤٤ من الفقرة (١) إذا شربت قارورة ماء بريالٍ واحد فكم استهلكت من البترول مقابلها؟
أ) ٢٠ هللة
ب) ٢٥ هللة
ج) ٣٠ هللة
د) ٣٥ هللة

٤٥ المادة الي تستخدم في العلب البلاستيكة توصف انها؟
أ) تلوث البيئة
ب) مفيدة للبيئة
ج) رخيصة
د) جميلة

٤٦ من الفقرة (٢) معنى كلمة "باهظة":
أ) مناسبة
ب) عالية
ج) ثقيلة
د) قوية

النموذج (3) :
غزوة تبوك (100 %)

التناظر اللفظي

(د) باب : منزل	(ج) غلاف : كتاب	(ب) قبيلة : فرد	(أ) شجرة : ورقة
(د) وزن : ثقل	(ج) ضحك : بكاء	(ب) يركض : يجري	(أ) فاكهة : عصير
(د) مسجد : منارة	(ج) عجلة : ندم	(ب) مدرسة : فصل	(٢) واه : ضعيف
(د) اجهزة : هاتف	(ج) هاتف : فاكس	(ب) عرض : طول	(٣) اقليم : قارة
(د) ثقل : جرام	(ج) حب : نفس	(ب) خوف : احجام	(أ) بحر : محيط
(د) نجار : منجرة	(ج) صحيفة : اصدار	(ب) قلم : كاتب	(٤) ادلة : بصمات
(د) مطر : سحب	(ج) شمال : شرق	(ب) عقاب : منذب	(أ) جريمة : شرطي
(د) اربعاء : يوم	(ج) تعليم : مدرسة	(ب) زكاة : مال	(٥) صدق : حقيقة
(د) معلقة : مطبخ	(ج) مسمار : خشب	(ب) سكين : لحم	(أ) غنى : كرم
(د) حديقة : تنسيق	(ج) نجار : منجرة	(ب) تذكرة : سفر	(٦) ساعة : وقت
(د) ظاهر : واضح	(ج) متفوق : تكريم	(ب) موجبة : سالبة	(أ) ميزان : ثقل
(د) علم : جهل	(ج) جامعة : مستشفى	(ب) واحدة : نخلة	(٧) صيف : خريف
(د) سلحفاة : حكمة	(ج) جمل : عطش	(ب) صقر : رؤية	(أ) عاصمة : دولة
(د) شاعر : قصيدة	(ج) بئر : دلو	(ب) ورقة : غصن	(٨) بعوض : مستنقع
(د) حصاد : زراعة	(ج) نصر : قوة	(ب) ابن : اب	(أ) حيوانات : حظيرة
(د) لعبة : تسلية	(ج) اضاءة : مصباح	(ب) تنبه : لاحظ	(٩) مكواة : ثياب
			(أ) محراث : حقل
			(١٠) اسلوب : تنميق
			(أ) منارة : مسجد
			(١١) وقت : تنظيم
			(أ) مال : تدبير
			(١٢) بندقية : رصاصة
			(أ) سيارة : طائرة
			(١٣) اسد : قوة
			(أ) كلب : حراسة
			(١٤) شجرة : مزرعة
			(أ) ثمر : سوق
			(١٥) جهل : علم
			(أ) واحد : اثنان
			(١٦) ساعة : وقت
			(أ) صوم : جوع

اكمال الجمل

(د) هدوء - حروف	(ج) حفظ - نسخ	(ب) فهم - نقط	(١٧) قراءة دون مثل كتابة دون.....
			(أ) تركيز - ادراك

- (١٨) إن من الدنيا انها من لا يستحقها
 (أ) سفالة - تحب (ب) وضاعة - تعطي (ج) حقارة - تقتل (د) حب - تسلب
- (١٩) اتخاذ القرار الصائب ينمو ب..... و.....
 (أ) الممارسة - التجربة (ب) المشاكل - وضاعة (ج) المقارنة - الاختبار (د) الابداع - الخطط
- (٢٠) إذا اراد الله بقوم جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم.....
 (أ) سوءاً - العمل (ب) خيراً - العمل (ج) شراً - السيئات (د) عاطفة - الجر (الجدل)
- (٢١) يظن بعض الناس ان كل سرور وكل حزن.....
 (أ) دائم - زائل (ب) نعمة - نعمة (ج) فرح - ترح (د) وهم - حقيقة
- (٢٢) القاضي يرجع الحق ل..... ولقد وهبه الله عزوجل لكي يكشف المجرمين
 (أ) صاحبه - فطنه (ب) اهله - العلم (ج) صديقه - الذكاء (د) صاحبه - الشهرة
- (٢٣) تغاضى عن مساوئي ليدوم.....
 (أ) الاخوان - ودهم (ب) الاحبة - ودهم (ج) الارحام - صلتهم (د) الاحباب - معروفهم
- (٢٤) طول في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ.....
 (أ) المشاعر - الفرحة (ب) الزمن - النمطية (ج) العمل - الاعتدال (د) الوحدة - الهدوء

الخطأ السياقي

- (٢٥) القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو اغنى منك
 (أ) القناعة (ب) الكنز (ج) الفقر (د) منك
- (٢٦) مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون ان يكون ابناءؤهم دائما مدينون لهم
 (أ) الأبناء (ب) المعاصرة (ج) ابناءؤهم (د) مدينون
- (٢٧) الشمس منجم من نار ، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله
 (أ) نار (ب) النور (ج) يعطيه (د) يبذله
- (٢٨) مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه
 (أ) مروءة (ب) بتحمل (ج) خيرات (د) جيرانه
- (٢٩) قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل
 (أ) قليل (ب) العلم (ج) العمل (د) الجهل
- (٣٠) العجلة في العمل وسرعة الانجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء
 (أ) العجلة (ب) سرعة (ج) العظماء (د) الفعل
- (٣١) الكبر باختصار كلمتين : رد الحق وتقدير الاخلاق
 (أ) باختصار (ب) كلمتين (ج) تقدير (د) رد
- (٣٢) ليس العاقل من يعرف الخير والشر ، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه
 (أ) فيبعده (ب) يعرف (ج) العاقل (د) يتجنبه
- (٣٣) كلما نفع الرجل قومه قل حساده وكثر أصحابه
 (أ) نفع (ب) لقومه (ج) قل (د) كثر
- (٣٤) اهمل العامل صنعته وتفوق على اقرانه
 (أ) اهمل (ب) صنعته (ج) تفوق (د) اقرانه

٣٥) توصّل العلماء الألمان الى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ، إلا أنّ ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة

أ) الدماغ ب) جراحية ج) المخ د) السهلة

استيعاب المقرء

الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكرينيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناند أو ليمينشن). وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير؛ ليصبح مقاوماً للرصاص

٣٦) تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:

أ) ٣ عقود ب) ٧ عقود ج) ١٠ عقود د) ٦ عقود

٣٧) تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:...

أ) ٢٣٠٠ سنة ب) ٢٢٠٠ سنة ج) ٢٤٠٠ سنة د) ٢١٠٠ سنة

٣٨) كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة:

أ) متفرقة وثابتة ب) منزقة ومتداخلة ج) لامعة ومتداخلة د) متناسقة ومتماسكة

٣٩) زوال الشفافية يحدث بسبب:...

أ) الزمن ب) التحلل ج) التبلور د) الصدأ

٤٠) الزجاج المنضد:

أ) ينكسر ولا يتفتت ب) ينكسر ويتفتت ج) لا ينكسر ولا يتفتت د) يتفتت وينكسر

غزوة تبوك

١) غزوة "تبوك" هي آخر غزواته - صلى الله عليه وسلم - أراد بها النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يغزو الروم؛ لأنّه قد علم أنّهم قد جمعوا جموعاً كثيرة بالشام، فأراد أن يُباغتهم ويكونوا عبدة لقبائل العرب، ووّرَى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن كل غزواته إلا هذه الغزوة أعلم أصحابه بمكانها وزمانها ليتأهبوا لها، فلم يشهد بعدها حرب أشدّ عسرةً منها فقد كان السفر شاقاً لقلّة المؤونة، وقلّة الدواب التي تحمل المجاهدين إلى أرض المعركة، وقلّة الماء مع طول المسافة وشدة الحر، وكذلك قلّة المال الذي يُجهز به الجيش ويُنفق عليه.

(٢) وكانوا من شدّة الحر ينحرون البعير فيشربون ما في كرشه من الماء فسَمّيت غزوة العسرة أي الشدّة والضيق، وقد ساهم الصحابة - رضوان الله عليهم- في تجهيز هذه الغزوة وكان أكثرهم عثمان - رضي الله عنه - حيث أنفق ماله كاملاً على تجهيز الجيش. وفي هذه الغزوة تحلّف بعض الصحابة فعذرهم النبي - صلى الله عليه وسلم- كما تحلّف كل المنافقين؛ نظراً لشدّة الحرّ، وشدّة بأس الكفار بالإضافة إلى شكّهم في الحق، وخوفهم الشديد. (منقول)

(٤١) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) معنى كلمة "وَرَى":
 (أ) التورية (ب) الرؤية (ج) الروية (د) الحلم
 (٤٢) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الهدف من غزوة "تبوك":

(أ) نشر الدعوة الاسلامية (ب) تخويف القبائل المجاورة
 (ج) التوسع والانتشار (د) قتل الكفار (صيغة مقارنة)

(٤٣) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عدد أسباب عدم زهاب المنافقين لغزوة تبوك ؟:
 (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١
 (٤٤) علاقة "ليتأهبوا... بما قبلها":
 (أ) تقرير (ب) تعليل (ج) مقدمة (د) تفسير

التصوير

أُتِّقِطُتْ أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كُتِبَ الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثّت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيّرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنّه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصّة الجيل الأول من المصورين - إمّا استعلائية وإمّا عجائبية

(٤٥) أول صورة بعد اختراع آلة التصوير:
 (أ) نصف سنة تقريبا (ب) تقل عن نصف سنة (ج) تقل عن سنة (د) تزيد عن سنة
 (٤٦) نستنتج ان مخترع آلة التصوير:
 (أ) فرنسي (ب) امريكي (ج) مصري (د) الماني
 (٤٧) المستشرق هو:
 (أ) غربي درسوا المغرب (ب) شرقي درس المغرب (ج) غربي درسوا الشرق (د) شرقي درس المشرق
 (٤٨) معنى كلمة "استعلائية":
 (أ) تهميشية (ب) استشراقية (ج) تصاعدية (د) فوقية
 (٤٩) اي العبارات التالية صحيحة ؟
 (أ) المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية (ب) المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة (ج) اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية (د) المستشرق غير الوسيلة والرؤية

التقرير

نشر مؤخرًا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أنَّ الأنشطة البحثية تُعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأنَّ ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويُلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مُدَّكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهرين من نتيجة التقرير فإنَّ دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأنَّ نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إنَّ ما جاء في التقرير كان متوقعًا ولو جاءت نتائج تلك الدِّراسة عكس ذلك لدهُشتُ ودهُش غيري.

يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظنُّ أنه يُوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إنَّ من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويطلع على خططنا يظنُّ أننا أمة همُّها الأوَّل البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلاً يدرك بسرعة أننا لا نُؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا نحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل يعرف أننا والبحث العلمي عدوَّان لدودان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ.

إذا كنَّا نُلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نُلقي باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقلُّ إهمالًا للبحث العلمي. الغريب أنَّ مصدر هذا الاستغراب ووزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم النَّاس بالحال الذي وصلنا إليه

في مجال البحث العلمي. ومن الغرابة أيضًا أنَّ وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتنسى دور القطاعات الحكومية. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تُسبِّر أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شكٌّ في ذلك فليقم بنظرة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحبُّ أن أذكركم أنَّ أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أنَّ هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدًا لناظره قريب.

٥٠ من خلال النص ... يمكن ان نطلق على نوع النص انه:

(أ) قصة (ب) تقرير (ج) مقال (د) بحث

(٥) افضل عنوان للنص:

(أ) التقرير الموضوعي (ب) واقع البحث العلمي

(ج) التقرير (د) الكشف العلمي

٥٢ علاقة * ليحددوا جودتها * بما قبلها:

(أ) شرط (ب) تعليل (ج) توضيح (د) نتيجة

٥٣) في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث: العلمي بسبب:

أ) الإهمال والقصور في البحث العلمي
ب) إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم
ج) الاهتمام بالبحث العلمي
د) العزوف عن التعليم

٥٤) من الفقرة (٣) "نظرة خاطفة" تعني:

أ) مجهولة
ب) سريعة
ج) بطيئة
د) مهندمة

٥٥) من الفقرة (١) كلمة "تقرير" تدل على:

أ) كشف حقائق
ب) ترويج
ج) النشر
د) اعلان

٥٦) الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و"التعجب" بينهما:

أ) تباين
ب) تضاد
ج) تعارض
د) ترادف

٥٧) من الفقرة (٢) نجد أن نظرة الكاتب فيها:

أ) تنبؤ بالمستقبل
ب) تشاؤم وياس
ج) تفاؤل وفرح
د) استفسار وتعجب

النموذج (4) :
الخوارزمي و الذهبي
(95%)

التناظر اللفظي

(د) كفر: بواح	(ج) ماء: جفاف	(ب) حلف: يمين	(أ) صبر: جزع
(د) عبوس: بكاء	(ج) سرعة: ركض	(ب) غطس: شجاعة	(أ) حرارة: ذوبان
ركز في خيارات هذا السؤال يمكن ان يرفع درجة النموذج (أ) و (ب)			
(د) جليد: ذوبان	(ج) حديد: انصهار	(ب) خشب: نحت	(أ) زجاج: كسر
(د) سيارة: عجلة	(ج) ماعز: ظلف	(ب) جسر: أعمدة	(أ) إنسان: نعل
(د) نقاء: هواء	(ج) مدن: طرق	(ب) شباب: نضارة	(أ) الماء: صفاء
(د) حكم: محكمة	(ج) نظام: تطبيق	(ب) قانون: دستور	(أ) صناعة: تلوث
(د) ذهب: ذهب	(ج) النائب: المستلقي	(ب) بريد: رسالة	(أ) علم: عمل
(د) بداية: نهاية	(ج) اختصر: اوجز	(ب) قصر: طال	(أ) تربية: تعليم
(د) شتاء: صيف	(ج) صلاة: ركوع	(ب) عشاء: ظهيرة	(أ) القائم: القاعد
(د) شتاء: صيف	(ج) صوم: اسلام	(ب) عشاء: ظهيرة	(أ) الأخذ: الواهب
(د) يجري: يركض	(ج) تدريب: اتقان	(ب) نجاح: اجتهاد	(أ) أسهب: أطال
(د) ماء: صفاء	(ج) زمن: مزولة	(ب) مسافة: متر	(أ) تدريب: اتقان
(د) حب: اخلاق	(ج) طيب: سماعة	(ب) مهندس: بناء	(أ) حج: طواف
(د) سماء: نجوم	(ج) ملاكم: قفاز	(ب) شارع: لوحة	(أ) شفح: وتر
(د) بطيخ: شمام	(ج) فراولة: كمثرى	(ب) خوخ: توت	(أ) حج: طواف
(د) خيار قريب ايضا	(ج) مسدس: قتل	(ب) كلمة: نطق	(أ) شفح: وتر
ركز في اختيارات هذا السؤال ايضا			

اكمال الجمل

- (١٧) جمال الأفكار و يجعل سهل على الذاكرة
 (أ) غموضها - نسيانها (ب) ترابطها - استدعاؤها (ج) تفككها - تخزينها (د) تألفها - تفنيدها
 (١٨) احذر من إذا مازحته ومن إذا عاشرته
 (أ) المشغول - الرديء (ب) الكريم - اللئيم (ج) الأرعن - السافل (د) المهر - الفاشل
ركز في خيارات السؤال (ب) و (ج) واحدة منهم سترفع درجة النموذج
 (١٩) الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو
 (أ) الوحيد - أنت (ب) الفاشل - ذاتك (ج) الجاهل - نفسك (د) الماهر - الآخرين
 (٢٠) جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق
 (أ) يأسر - التأمل (ب) يصنع - التفكير (ج) يفرح - التعقل (د) يؤمل - التذكر
 (٢١) الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار وتوفر لهم مشروعة.
 (أ) البسيطة - رياضة (ب) المفيدة - متعة (ج) الكبيرة - ثقافة (د) المتنوعة - فكرة
 (٢٢) في زمن الكاذب قول الحقيقة يعد أمراً
 (أ) سديداً (ب) سهلاً (ج) بطولياً (د) جباناً
 (٢٣) القراءة دون كالكتابة بدون
 (أ) تركيز - إدراك (ب) فهم - نقاط (ج) هدوء - حروف (د) هدوء - حروف
 (٢٤) كان "ابن سينا" إذا استغلق عليه شيء، أو تحير في مسألة تردّد على المسجد،
 وصلّى وابتهل إلى خالقه - تعالى - حتى يفتح له
 (أ) فهم - المستغلق (ب) إدراك - اليسر (ج) إدراك - اليسر (د) جهل - الباب
 (٢٥) يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته
 (أ) كراها - محبا (ب) محابيا - مدافعا (ج) محبا - منتهاك (د) محرابا - محبا

الخطأ السياقي

- (٢٦) من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحداً على الأقل يستمع إليك
 (أ) التحدث (ب) غيرك (ج) احدا (د) يستمع
 (٢٧) مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعنا المعاصر أنهم يريدون ان يكون ابناؤهم مديونون لهم
(صيغة الاختبار)
 (أ) الأبناء (ب) المعاصر (ج) يريدون (د) مديونون
 (٢٨) نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن
 (أ) التحول (ب) نقرر (ج) نعتقد (د) ممكن
 (٢٩) القناعة هي الكنز الحقيقي لأنك مهما بلغت من الفقر سيكون هناك دائماً من هو أكثر غنى منك
 (أ) الكنز (ب) الحقيقي (ج) الفقر (د) أكثر
 (٣٠) أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.
 (أ) الصوت (ب) صورة (ج) التلوث (د) البيئي
 (٣١) للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها
 (أ) للحياة (ب) حدان (ج) فراقها (د) فناؤها
 (٣٢) أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية
 (أ) أصعب (ب) حلم (ج) ينتهي (د) نهاية
 (٣٣) التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس
 (أ) مجرد (ب) الرؤوس (ج) حقيقة (د) يزاولها

- ٣٤) **اهمل العامل صنعته وتفوق علي اقرانه**
 (أ) اهمل (ب) صنعته (ج) تفوق (د) اقرانه
- ٣٥) **تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعنيت بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها**
 (أ) تدوير (ب) عنيت (ج) المؤسسات (د) ابنائها
- ٣٦) **ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل**
 (أ) اللوم (ب) النصيحة (ج) ينصح (د) جميل

استيعاب المقروء

الخوارزمي

كان العلماء العرب و المسلمون من أوائل من اشتهروا بالرياضيات، وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي. والذي عاش من عام (١٦٤هـ - ٢٣٢هـ) والذي درس علم الجبر، ويُعدُّ علم الجبر أحد فروع علم العدد، والعرب أوّل من توّصلوا لاستخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة، وأتى ذلك إلى تقدّم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف

٣٧) **أطول فترة عاشها الخوارزمي في حياته :**

- (أ) النصف الثاني من القرن الثاني
 (ب) النصف الأول من القرن الأول
 (ج) النصف الثاني من القرن الأول
 (د) النصف الأول من القرن الثاني
- ٣٨) **علم الجبر بالنسبة للعدد :**
 (أ) أوسع (ب) أضيق (ج) تابع (د) جزء

ركز جيدا في صيغة السؤال وحل بناءا عليها اختلف المختبرين ان السؤال يأتي (علم الجبر بالنسبة للعدد) او العكس فاقرأ السؤال جيدا واجب بناءا علي الصيغة

٣٩) **العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي:**

- (أ) ٢٥٠٠ سنة (ب) ٢٥٠ سنة (ج) ٢٥ سنة (د) ٥٠ سنة

٤٠) **أنسب عنوان للنص:**

- (أ) الجبر والعدد (ب) عصر العلماء (ج) الخوارزمي (د) العلم في أوروبا
- ٤١) **نفهم ان استخدام (والذي عاش) الواردة أعلاه:**
 (أ) استثنائية (ب) تقديرية (ج) توضيحية (د) دعائية

البيئة

لو حسب كل مّا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كُرها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغيّر سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغيّر الإنسان لتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله، ومن هنا نعلم أنّ سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسّن كثيراً، فهذا وحده ليس بكافٍ ولا بدّ من التعاون مع الأنظمة كي نُحسّن من البيئة

٤٢) " العبارة الأقرب لـ "لتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله:

أ) إنما الأمم الأخلاق ما بقيت (ب) ما أجمل أن يكون دافع ومانع الانسان ذاتيا من نفسه

ج) تصرفات الانسان تابع لأخلاقه وإيمانه (د) الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

٤٣) وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كررها " ناتجة عن:

أ) قانون العقوبات (ب) الوعي البيئي (ج) السلوكيات (د) الأخلاق الرقيبة على الأفعال الجديدة

٤٤) أي الآتي صحيح؟

أ) كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة (ب) كلما تحسنت البيئة زادت العادات

ج) الإنسان يحافظ على البيئة دائماً (د) لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة

٤٥) أنسب عنوان للنص:

أ) تدهور البيئة (ب) عادات البيئة (ج) حقوق البيئة (د) نحن والبيئة

٤٦) مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

أ) القوانين (ب) الافراد والحكومة (ج) الافراد (د) الحكومة

الجيومورفولوجيا

١) يُعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مرّ السنين، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

٢) وتُسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا)، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرّت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتدّ شرقاً وغرباً منها: جبال تهامة، وسلاسل جبال البحر الأحمر، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلّة على ساحل البحر الأحمر، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة، أما الكثبان الرملية، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميّز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي، وتنتشر في السواحل المطلّة على الخليج العربي وهي تُعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة

٤٧) جملة "تسمو من المنحدرات" الواردة بالفقرة (٢) خاطئة وتصحيحها هو:

أ) تنحدر من (ب) تسمو من (ج) تتساوى مع (د) تتساوى مع المرتفعات المرتفعات المنخفضات

٤٨) من الفقرة (١) ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغيّر المعنى:

أ) الطبيعية (ب) النتيجة (ج) سماته (د) النهائية

ركززز جيداً في نص الاختبار اذا كانت (نتيجة) غير موجودة تكون الإجابة الطبيعية والنموذج يرتفع او العكس أيضاً

٤٩) كلمة (جيومورفولوجيا) تعتبر:

أ) تعريف علمي (ب) مصطلح جغرافي (ج) لفظ جيولوجي (د) تصنيف ثقافي
عند حلي لهذا السؤال بنسبة كبيرة جداً تقفيلة النموذج فيه

الذهبي

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضمُّ زهاء أربعين ألف ترجمة، وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلداً. أما الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلداً فرغ منه سنة ٧١٤هـ، ثم كتبه مجدداً سنة ٧٢٦هـ في (٢١) مجلداً تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ، وبناه على سبعين طبقة وقد قال العياشي: "وهو كتاب حافل، لم يدعُ شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد

٥٠) من سياق النص السابق معنى "زهاء":

أ) أعلى (ب) اقل (ج) قرابة (د) يساوي

٥١) يُمكن أن نعتبر النص السابق:

أ) لمحة أدبية (ب) إشارة تاريخية (ج) ترجمة (د) حادثة

احتمال صغير انه فيه مشكلة لكن امره عادي

٥٢) العلاقة بين كلمة "شاردة" و"نادرة":

أ) متشابهتان (ب) متقاربتان (ج) متضادتان (د) متباينتان

سؤال غريب جداً وعجبا ان قياس جابته بالخيارات دي !!!!

٥٣) على ماذا يدلُّ كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان

أ) الإحاطة والشمول (ب) السهول (ج) الإيجاز (د) الندرة

٥٤) ما وصلنا ممَّا كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:

أ) مخطوطات (ب) مطبوعات (ج) منسوخات (د) مكرراً

٥٥) كتابة الذهبي لكتابه مرة ثانية يمكن أن نعتبره:

أ) تحديث للقديم (ب) إضافات جديدة (ج) تهذيب الجديد (د) نقل للقديم

٥٦) نفهم من النص أن الطابق يُساوي:

أ) ١٠ سنة (ب) ١٢ سنة (ج) ١١ سنة (د) ٢٠ سنة

كتبنا لكم جميع احتمالات تقفيل هذا النموذج وبالتوفيق لكم

١٠٠٪ ان شاء الله

النموذج (5) :
الانتحار وكلام الناس
(100 %)

التناظر اللفظي

(د) تلحين : اغنية	(ج) خراب : حريق	(ب) غضب : غيظ	(١) خطبة : حماس (أ) طعام : شع
(د) وطن : دولة	(ج) لاعب : نادي	(ب) خاتم : ذهب	(٢) ساعة : دقيقة (أ) وجه : خال
(د) قديم : عتيق	(ج) سد : فضيان	(ب) إهمال : خطأ	(٣) حرب : شهداء (أ) حادث : سرعة
(د) قرية : مدينة	(ج) بحر : خليج	(ب) أكل : ذوق	(٤) ابتسامه : ضحكة (أ) محيط : بحر
(د) الم : مرض	(ج) دراسة : فصل	(ب) دراسة : فصل	(٥) تبضع : بقالة (أ) ملعقة : صحن
(د) خطوبة : زواج	(ج) قدر : طبخ	(ب) تعلم : مدرسة	(٦) بعوض : مستنقع (أ) حيوانات : حظيرة
(د) حديد : انصهار	(ج) حديد : انصهار	(ب) لحظة : فترة	(٧) عثرة : زلة (أ) هفوة : سقطة
(د)	(ج) حصان : حدوة	(ب) انسان : نعل	(٨) خروف : صوف (أ) حمام : ريش
(د) انتباه : قيادة	(ج) تقويم : تدريب	(ب) كتابة : تنسيق	(٩) إدارة : تخطيط (أ)
(د) صوت : مذياع	(ج) يوم : شهر	(ب) عمود : غرفة	(١٠) مدينة : دولة (أ) حبر : قلم
(د) اربعاء : يوم	(ج) تعليم : مدرسة	(ب) زكاة : مال	(١١) بعوض : مستنقع (أ) حيوانات : حظيرة
(د) قرية : مدينة	(ج) بحر : خليج	(ب) أكل : ذوق	(١٢) ابتسامه : ضحكة (أ) محيط : بحر
(د) عقل : انسان	(ج) سعادة : سرور	(ب) أنظارة : عين	(١٣) مذياع : صوت (أ) سحب : برق
(د) حديقة : تنسيق	(ج) نجار : منجرة	(ب) تذكرة : سفر	(١٤) اسلوب : تنميق (أ) منارة : مسجد
(د) كلمة : حرف	(ج) موظف : شركة	(ب) كتاب : خطاب	(١٥) جريدة : مقال (أ) مؤلف : قصة

اكمال الجمل

(د) الجميع - المشاكل	(ج) غيرك - الكآبة	(ب) نفسك - السعادة	(١٦) التسامح بينك وبين... من أهم الطرق ل... (أ) صديقك - النجاح
----------------------	-------------------	--------------------	---

- (١٧) قراءة دون..... مثل كتابة دون.....
 (أ) تركيز - ادراك (ب) فهم - نقط (ج) حفظ - نسخ (د) هدوء - حروف
 (١٨) اتخاذ القرار الصائب ينمو ب..... و.....
 (أ) الممارسة - التجربة (ب) المشاكل - وضاعة (ج) المقارنة - الاختبار (د) الابداع - الخطط
 (١٩) إن من الدنيا انها من لا يستحقها
 (أ) سفالة - تحب (ب) وضاعة - تعطي (ج) حقارة - تقتل (د) حب - تسلب
 (٢٠) أعطِ الطفل شيئاً من لكي يعبر عن نفسه ولا يصبح
 (أ) الحرية - المكبوت (ب) القيود - حرا (ج) الحرية - طليقا (د) ايبك - مقيدا
 (٢١) من عرف سرك
 (أ) أسرك (ب) باعك (ج) حقرك (د) كرهك

الخطأ السياقي

- (٢٢) سافرت مع والدي طلبا لرضاه ومحبة له ورغبة عنه
 (أ) محبة (ب) له (ج) رغبة (د) عنه
 (٢٣) لا تنخدع بالملبس أو المظاهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشيطان
 (أ) المظاهر (ب) البحث (ج) اللؤلؤ (د) الشيطان
 (٢٤) من أحسن إلى الناس قطع اعناقهم بمعرفه
 (أ) احسن (ب) قطع (ج) اعناقهم (د) معرفه
 (٢٥) الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشره
 (أ) الغافل (ب) يضيع (ج) أحلامه (د) الشره
 (٢٦) لولا الغدر لما وجد الوفاء وان كان الغدر في الناس موجود فالثقه ببعضهم عجز
 (أ) الغدر (ب) الوفاء (ج) ببعضهم (د) عجز
 (٢٧) الدول الصناعية بسبب الامطار الحمضية وقطع الاشجار الجائر فانها تعاني من الفقر
 (أ) الفقر (ب) الصناعية (ج) الحمضية (د) الجائر
 (٢٨) النور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات والأنهار
 (أ) البدر (ب) ليلية (ج) المحيطات (د) البحار

استيعاب المقروء

الأرشيف

- (١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر، ماذا لو نشرت صورة ما ثمّ قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت؟
 (٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفه من يقرّون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الرّؤاير أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.

٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية

٢٩) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين
أ) العام والخاص ب) الشمس والقمر ج) الليل والنهار د) النشر والتوزيع

٣٠) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :

أ) أن العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية ب) يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها
ج) يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر د) مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية

٣١) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبيد"

أ) تفريق ب) تسويغ ج) ترسيخ د) تنضيد

٣٢) وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

أ) الانتهاك ب) حقوق النشر ج) الأرشفة د) الاستخدام السيء
٣٣) الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

أ) مراقبة صفحات الشبكة ب) الخصوصية وحقوق النشر ج) عدم انتهاك الحقوق د) العدل بين مستخدمي الإنترنت

الانتحار

١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي للإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخول المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد ومع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار
٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار، فيجب علينا ألا ننسى أنّ الله يضمن آجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة"

٣٤) يصنف هذا النص ضمن :

أ) اجتماعي ب) ثقافي ج) سياسي د) اقتصادي

٣٥) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة":

أ) العين بالعين والسن بالسن والبادي اظلم ب) كالمستجير من الرمضاء بالنار

ج) إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم د) رميتي بدائها وانسلت

٣٦) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين "خواء الروح" و "الدخل المادي":

أ) ارتباط ب) منفكة ج) تشابه د) اتفاق

٣٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) "الخواء الروحي" هو:

أ) نقص العقل ب) زيادة التفكير ج) تدني الإيمان د) حب النفس

أوروبا

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب

- ٣٨) معنى كلمة "أخذت" في النص:
أ) كادت ب) طلبت ج) بدأت د) انتهت
- ٣٩) علاقة "حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين "بما قبلها":
أ) نتيجة ب) تعليل ج) تفسير د) خيار بعيد
- ٤٠) من هم الذين قاموا بالترجمة:
أ) الأوروبيون ب) الروم ج) الفرس د) اليابانيون
- ٤١) تدل جملة "ما انفكت أوروبا..... على:
أ) سرعة ب) حرص ج) قوة د) بطئ
- ٤٢) العنوان الأنسب للنص:
أ) العلم وأوروبا ب) ترجمة العلوم ج) ثقافات متنوعة د) ثقافات الشعوب

كلام الناس

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر

- ٤٣) كلمة "ينكسر" عائدة على:
أ) الصخر ب) الظهر ج) كلام الناس د) البرج
- ٤٤) المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:
أ) إما أن يُحطّمك أو يحفّرك ب) ثقيل ج) يطاق أو لا يطاق د) عظيم

صاعد الأندلسي

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفّي بعد سنتين.

٢) كُتِبَ "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجّه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ١٠٤٦ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أنّ دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتفِ بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها

- ٤٥) وفقاً لما ورد في الفقرة الثانية كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم (ذهب الي طليطة):
أ) ٢٥ (ب) ١٨ (ج) ٧٠ (د) ١٦
- ٤٦) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟
أ) ذكرتها كتب أخرى (ب) مخطوطة (ج) محفوظة في المكتبات (د) مطبوعة
- ٤٧) من الفقرة (٣) نفهم أنّ كتاب "طبقات الأمم" يتحدث عن التطور:
أ) الحضاري والعمراني (ب) الفكري والعلمي (ج) التقليدي (د) الحديث

النموذج (6) :
الوجه العبوس (97%)

التناظر اللفظي

(د) الأرض: سماء	(ج) جزيرة: محيط	(ب) سهول: وادي	(أ) مجرة: فضاء
(د) أمن: استقرار	(ج) اقتراض: دين	(ب) رآفة: عطف	(أ) نجم: ليل
(د) قلم: كتاب	(ج) مصباح: ضوء	(ب) ذنب: استغفار	(أ) أفل: غاب
(د) قلم: حبر	(ج) مجرة: كوكب	(ب) مرض: جرثومة	(أ) أبان: أفصح
(د) عادم: محرك	(ج) صداع: رأس	(ب) مال: مصرف	(أ) عطف: حمد
(د) صعود: هبوط	(ج) عليل: كليل	(ب) قائم: قائم	(أ) تبيذير: كمال
(د) أهداف: تحقيق	(ج) مركز: نفوذ	(ب) ميت: شهرة	(أ) عقد: عام
(د) ساعة: عقارب	(ج) طوفان: بحر	(ب) ضوء: قمر	(أ) شعاع: شمس
(د) سيارة: عجلة	(ج) جسر: أعمدة	(ب) بعير: ظلف	(أ) ممرض: مشفي
(د) بقر: هندوس	(ج) مكة: المسلمين	(ب) البوزي: البقر	(أ) مضيف: طائرة
(د) جودة: طريق	(ج) تدريب: اتقان	(ب) حسن الخلق: ضيق الصدر	(أ) سحيق: عميق
(د) طوفان: بحر	(ج) قبر: لحد	(ب) حب: زواج	(أ) قاع: بحر
(د) صيدلية: دواء	(ج) باب: خشب	(ب) قمح: سنبله	(أ) قاع: بحر
(د) رفاهية: ارتياح	(ج) اخبار: مفرعة	(ب) حقيقة: خيال	(أ) قاع: بحر
(د) نهار: عمل	(ج) مطر: برد	(ب) ذبول: خريف	(أ) قاع: بحر

اكمال الجمل

(د) محرابا - محبا	(ج) محبا - منتهك	(ب) محابيا - مدافعا	(أ) يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته
(د) تتكلم - حب	(ج) تلتفت - شر	(ب) تقف - استهزاء	(أ) كراها - محبا
(د) قوة - اتصالاته	(ج) ثروة - عيوبه	(ب) ثروة - همومه	(أ) إذا سئل غيرك فل.....، فإن ذلك..... بالسائل والمسؤول
			(أ) تجب - استخفاف
			(أ) كلما زادت الإنسان عن حاجاته زادت.....
			(أ) آمال - الأمة

١٩) الابتسامة للحياة.....العقل، وتبدد...الثقيلة.

- (أ) تنشط - الهموم (ب) تقوي- الأمور (ج) تذهب - هموم (د) تخدر - عمل
(٢٠) جاهدوا كما تجاهدون
(أ) أهواءكم - أعداءكم (ب) أموالكم - أحبابكم (ج) أصحابكم - أهواءك (د) أعداءكم - أهواءكم
(٢١) لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وثبت فيه
(أ) فاشل - القمة (ب) فاشل - القاع (ج) مثابر - القاع (د) مميز - الصفر
(٢٢) من تخلي عن تحلي ب
(أ) المال - الآمال (ب) الناس - عدم (ج) البشر - تعزيز (د) الإقبال - نسيان

الخطأ السياقي

- (٢٣) إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.
(أ) الإنسان (ب) ظل (ج) العمل (د) كبيرة
(٢٤) كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا
(أ) شيء (ب) قل (ج) غلا (د) العلم
(٢٥) ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره
(أ) ما (ب) يمكننا (ج) ينبغي (د) تدميره
(٢٦) أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .
(أ) كذبه (ب) أصعب (ج) تصدق (د) حقيقة
(٢٧) كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها
(أ) زاد (ب) الأخذ (ج) البئر (د) قل
(٢٨) يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.
(أ) بالحقيقة (ب) بالفضائل (ج) يبحث (د) الخير
(٢٩) إذا سئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول .
(أ) تصمت (ب) استخفاف (ج) سائل (د) مسؤل
(٣٠) كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلي هدفك
(أ) يمضي (ب) حياتك (ج) اقرب (د) هدفك
(٣١) الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي
(أ) الصوتية (ب) العالية (ج) صورة (د) البيئي
(٣٢) أقواكم عندي القوي حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.
(أ) الحق (ب) أضعفكم (ج) أخذ (د) القوي (الأولى)

استيعاب المقروء

كسوة الكعبة

كسوة الكعبة من أهم مظاهر الاهتمام والتشريف والتبجيل للبيت الحرام. وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، ذكر أن إسماعيل هو أول من كساها وذكر أيضًا أن الجد الأعلى للرسول - صَلَّى الله عليه وسلّم - هو واحد ممّن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تَبِعَ الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين. ظلّت كسوة الكعبة المشرفة ترسل من مصر إلى السعودية من عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى عام ١٩٦٢م ثم توقّفت مصر وتولّت السعودية الأمر، وفي عام ١٩٧٧م أنشئت دار لصناعة كسوة الكعبة المشرفة، وتزن كسوة الكعبة ٦٧٠ كيلوغرامًا، وكانت المملكة العربية السعودية تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية، فكانوا يستخدمون في غسلها ماء زمزم ودهن العود وماء الورد

- (٣٣) "الجد الأعلى للرسول - صَلَّى الله عليه وسلّم -" يُقصد به:
- (أ) الجد الأعلى مرتبة (ب) الجد الأقدم (ج) الجد القديم (د) الجد الأكثر شهرة
- (٣٤) في أي عقد من القرن العشرين كانت صناعة كسوة الكعبة؟
- (أ) أوائل السبع (ب) الثلث الأخير من (ج) ثلاثة أرباع العقد الثامن (د) أوائل الثامن
- (٣٥) جملة " كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية" تدلّ على:
- (أ) عصور ما قبل ظهور (ب) عصور الإسلام (ج) اهتمام الدول (د) تنافس الأجيال
- الاسلام قديمًا

الجمال الروحي

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

- (٣٦) العبارة المتوافقة مع معنى النص:
- (أ) لا تحقرن من المعروف شيئ ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق (ب) ان الله رفيق يحب الرفق (ج) ان الله جميل يحب الجمال (د) ما كان الرفق في شيء إلا زانه
- (٣٧) وأنه شخص من الأثرياء تدل على:
- (أ) توضيح (ب) استدراك (ج) تفسير (د) ترداف
- (٣٨) ما معنى "مقطب"؟
- (أ) مغرور (ب) عبوس (ج) متواني (د) متبخر
- (٣٩) يستنتج من النص أن:
- (أ) الجمال الروحي أهم (ب) جمال الشكل أهم (ج) المختبر مش متذكر (د) المختبر مش متذكر
- من جمال الشكل من جمال الروحي

التلوث البحري

يعدّ التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضًا وما ينتج عنه من قطع الأشجار .

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تلفظها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضًا للإنسان؛ لأنّ المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسّم الأسماك و الإنسان، ويعدّ التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضًا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضرب به وبالكائنات الحيّة فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدّات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع

وقد يحدث التلوث البحري أيضًا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يُعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

٤٠) وفقًا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعدّ:

(أ) تلوث غير مباشر (ب) تلوث مباشر (ج) خطر غير هام (د) خطرًا

٤١) وفقًا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في "تلفظها" تعود على:

(أ) النواتج (ب) الملوثات (ج) التلوث (د) الصناعات

٤٢) وفقًا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

(أ) نتيجة (ب) تعارض (ج) تكامل (د) سبب

٤٣) وفقًا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:

(أ) الأرض (ب) الكيمياء (ج) الأحياء (د) الفيزياء

٤٤) العنوان المناسب للقطعة:

(أ) التلوث الإشعاعي (ب) التلوث البيئي (ج) نتائج التلوث (د) أنواع التلوث البحري
البحري البحري

المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثرت أقرانهم عليهم .

٤٥) أم الاتي صحيح.....

(أ) كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة ، قل تأثير أقرانهم المراهقين

(ب) يقل التأثير بالأقران (ج) الاقران اهم من الأسرة

(د) الاقران دائما خيار

(أ) كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة ، قل تأثير أقرانهم المراهقين

(ب) يقل التأثير بالأقران (ج) الاقران اهم من الأسرة

(د) الاقران دائما خيار

ركز في الخيارات

٤٦) العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الاسرة بالمراهق)

(أ) مقابلة (ب) تشبيه (ج) تماثل (د) نتيجة

المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك و ٣٠٪ تحدد فيما بعد .

- ٤٧) نسبة ال ٣٠٪ الباقية.....
- أ) المحدد الفعلي لشخصية الفرد
ركز في الخيارات
- ب) نسبة سلبية
- ج) ليست مهمة
- د) تذوب في النسبة الأكبر

النفط

إنّ استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة. حيث إنّ النفط يحتاج إلى الجهد والمال، وعند استخراج النفط يجب معرفة المكان أولاً، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط ثمّ تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه

- ٤٨) عدد المراحل التي تمرّ بها عملية اكتشاف النفط:
- أ) ٤ ب) ٣ ج) ٥ د) ٦
- ٤٩) معنى كلمة "الشواهد" هي:
- أ) الأدلة الحسية ب) الأدلة المعنوية ج) الدراسات البحثية د) البحث النفطي
- ٥٠) علاقة جملة "حيث إن النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:
- أ) توضيح ب) نتيجة ج) سبب د) تعليل
- ٥١) يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:
- أ) التحليل ب) الحفر ج) إيجاد المكان د) البحث
- ٥٢) النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:
- أ) بسيطة ب) أموال كثيرة ج) الجهد الضائع د) أموال ضخمة وجهد كبير

النموذج (7) :
الأرشيف و الموهبة
(100 %)

التناظر اللفظي

(د) الم : مرض	(ج) تدريب : اتقان	(ب) دراسة : فصل	(أ) تبضع : بقالة
(د) سيارة : حديد	(ج) طهارة : عقيدة	(ب) مبتدأ : بلاغة	(أ) تضرريس : جغرافيا
(د) معلقة : مطبخ	(ج) مسمار : خشب	(ب) سكين : لحم	(أ) محراث : حقل
(د) اهمال : فشل	(ج) رخصة : قيادة	(ب) مطبخ : منزل	(أ) كلمة : جملة
(د) مطار : مسافرون	(ج) أدوية : معمل	(ب) مستشفى : علاج	(أ) حفلة : زواج
(د) ماء : شرب	(ج) نهر : صيد	(ب) زرع : سقي	(أ) ميناء : بضائع
(د) صلاح : أعمال	(ج) بيع : شراء	(ب) ربح : خسارة	(أ) عشب : ملعب
(د) روضة : تمهيدي	(ج) عمود : استقامة	(ب) لوحة : شارع	(أ) بحر : غرق
(د) ماء : شرب	(ج) هواء : تنفس	(ب) ضوء : نهار	(أ) نار : حرق
(د) طالب : كتاب	(ج) تدريب : اتقان	(ب) سيطرة : قوة	(أ) كساد : تجارة
(د) وسامة : دمامة	(ج) لحد : قبر	(ب) ذهب : زهاب	(أ) دين : حاجز
(د) نقود : بنك	(ج) بقرة : حظيرة	(ب) حجر : حائط	(أ) شباب : حيوية
(د) اهداف : تحقيق	(ج) بداية : نهاية	(ب) أهملت : قصرت	(أ) جمال : روضة (جنة)
(د) أمل : اطمئنان	(ج) أمن : خوف	(ب) مكاسب : أعمال	(أ) ماء : حياة
(د) مريض : سقم	(ج) باب : خشب	(ب) معصم : سوار	(أ) الطعام : فم
			(أ) خوف : ملاذ
			(أ) ضياع : استرشاد
			(أ) ضحك : بكاء
			(أ) حلم : رعونة
			(أ) حبر : محبرة
			(أ) طعام : قدر
			(أ) عجيب : غريب
			(أ) يركض : يجري
			(أ) رهبة : رغبة
			(أ) راحة : مودة
			(أ) بيت : حائط
			(أ) جسم : عقل

اكمال الجمل

(د) اشهر - سنة	(ج) شهور - سنة	(ب) ساعات - دقيقة	(أ) أن تصل مبكرًا ثلاث أفضل من أن تتأخر..... واحدة
			(أ) أسابيع - سنة

- (١٧) الذي يضع الأهداف العالية أمام عينه يواجه بسهولة
 (أ) المشاكل (ب) التحديات (ج) البدايات (د) النهايات
- (١٨) إن من الدنيا انها من لا يستحقها
 (أ) سفالة - تحب (ب) وضاعة - تعطي (ج) حقارة - تقتل (د) حب - تسلب
- (١٩) إن هي مطافئ الحزن الكبير
 (أ) الضحكات (ب) الطعام (ج) الدموع (د) الرياضة
- (٢٠) ما رأيت شيئاً ككثرة يحبط ويهلك العمل
 (أ) المل - الجر (ب) الهم - المل (ج) الحب - العطف (د) الجدل - الأمل
- (٢١) الندم على خير من الندم على
 (أ) القول - السكوت (ب) السكوت - الكلام (ج) المشاركة - العزلة (د) الكلام - الفعل
- (٢٢) على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا
 أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة
 (أ) تكرار - ساحة (ب) كثرة - يصلح (ج) قصور - جانب (د) قلة - حب

استيعاب المقروء

الأرشيف

- (١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر، ماذا لو نشرت صورة ما ثمّ قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت؟
- (٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفه من يقرّون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الرّؤاّر أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصية.
- (٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية

- (٢٣) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين
 (أ) العام والخاص (ب) الشمس والقمر (ج) الليل والنهار (د) النشر والتوزيع

(٢٤) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :

- (أ) أن العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية
 (ب) يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها
 (ج) يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر
 (د) مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية

(٢٥) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبيد"

- (أ) تفریق (ب) تسويغ (ج) ترسيخ (د) تنضيد

٢٦) وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

أ) الانتهاك (ب) حقوق النشر (ج) الأرشفة (د) الاستخدام السري
٢٧) الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

أ) مراقبة صفحات (ب) الخصوصية (ج) عدم انتهاك الحقوق (د) العدل بين
الشبكة وحقوق النشر مستخدمى الإنترنت

٢٨) نفهم من هذا النص انه سيتم حل مشكلة :

أ) سوء الاستخدام (ب) الخصوصية (ج) انتهاك الحقوق (د) الارشفة

الصفدي

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجوّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك

٢٩) نفهم من النص أنّ كل الآتي صحيح باستثناء:

أ) مكثّر في الشعر مقلد في الأدب (ب) لا يسجع كثيراً في أدبه

ج) شعره متفاوت في الحسن (د) الأسلوب الرائع

٣٠) أنسب عنوان النص:

أ) الصفدي المترجم (ب) الصفدي الكاتب (ج) الصفدي العالم (د) الصفدي المدون

٣١) الضمير في "دهره" يعود على:

أ) الأدب (ب) الصفدي (ج) كتاباته (د) ادبه

٣٢) توفي "الصفدي" وعمره في:

أ) أواخر العقد السابع (ب) أوائل العقد السادس (ج) أواخر العقد السادس (د) أوائل العقد السابع

٣٣) توفي "الصفدي" في:

أ) أواخر عقده السابع (ب) أوائل عقده السادس (ج) أواخر عقده السادس (د) أوائل عقده السابع

٣٤) توفي "الصفدي" وفي: (صبيغة غير دقيقة)

أ) أوائل العقد السابع (ب) أوائل العقد السادس (ج) أواخر العقد السادس (د) أوائل العقد السابع

٣٥) كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:

أ) خمسمائة مجلد (ب) خمسين مجلداً (ج) ديوان الإنشاء (د) ما كتبه

٣٦) نفهم من النص أنّ كل الآتي صحيح باستثناء:

أ) افضل الشعراء في عصره (ب) (ج) (د)

٣٧) نفهم من النص أنّ شعر "الصفدي":

- (أ) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
(ب) أكثره متميز وأقله أقل تميزاً
(ج) ربعه متميز
(د) نصفه متميز

٣٨) عبارة "باب التأليف" تعني:

- (أ) طرق الشعر والأدب (ب) حقل التصنيف
(ج) حقل التصنيف (د) التصنيف والتبويب
(أ) يتوجه منه (ب) من إملائه
(٤٠) معنى "المجودين" في هذا السياق:

- (أ) البارزين في علم التجويد
(ب) الناجحين في الدراسة بشكل عام
(ج) المتقنين في أي عمل
(د) البداعين في المجالات

٤١) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

- (أ) مؤلفات الصفدي (ب) حياة الصفدي
(ج) شعر الصفدي (د) تاريخ الصفدي
(٤٢) الذي كتبه "الصفدي" في ديوان الإنشاء بلغ:
(أ) ١٥٠٠ مجلد (ب) ١٥٠٠ مصنف
(ج) ٢٠٠ مصنف (د) ٢٠٠ مجلد
(٤٣) عاش أغلبية عمره:

- (أ) النصف الثاني من القرن الثامن
(ب) النصف الأول من القرن الثامن
(ج) النصف الأول من القرن السابع
(د) النصف الثاني من القرن السادس

طبقات الغلاف الجوي

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلومتراً، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ متراً.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومتراً وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات الكهربائية

٤٤) العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة:

- (أ) عكسية (ب) طردية
(ج) ليس هنالك (د) تنفيها
(٤٥) الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:
(أ) ٩ - ٥ (ب) ١٥ - ١٩
(ج) ١١ - ١٩ (د) ١٥ - ٣٠

٤٦) يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلومتراً:

- (أ) ١٥٠ (ب) ٥٥ (ج) ٨٠ (د) ١٥

٤٧) يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟

- (أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير
(ج) الميزوسفير (د) الثيرموسفير

٤٨) عندما يكون الارتفاع (٧٥٠ متراً) درجة الحرارة تكون:

٢٠ (د)

١٥ (ج)

١٠ (ب)

٥ (أ)

صقل الموهبة

إن معرفة صقل الموهبة يحتاج إلى أن نعرف أكثر عن مجالاتها وطرق دروبها، وإجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراية واستشارتهم لتقييم التجربة وتحسين الموهبة

٤٩) معنى صقل الموهبة :

د) تفويضها

ج) اكتشافها

ب) توجيهه

أ) تنميتها

٥٠) الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة :

ب) استعانة - معرفة - تحسين - اطلع

أ) معرفة - تجربة - استعانه (تقويم) - تحسين

د) تحسين - معرفة - تجربة - استعانة

ج) تجربة - استعانة - معرفة - تحسين

٥١) تكون الاستعانة بأهل الخبرة:

د) عد التجربة

ج) أثناء التجربة

أ) عند بدأ التجربة

٥٢) العلاقة بين (الخبرة) و(الدراية) :

د) تعاقب

ج) تقابل

ب) ترادف

أ) تضاد

الطقس

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً

٥٣) يفهم من النص:

ب) أن نسبة ٧٠% ناتجة عن توقع لثلاثة أيام

أ) أن نأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها

د) النسبة قليلة وليست هامة

ج) أن نسبة ٧٠% عالية ويجب الاعتماد عليها

٥٤) يفهم من النص أن نسبة ٧٠% أخذت بناءً على:

ب) مجمل التوقعات

أ) ثلاثة أيام

د) الدراسات الجغرافية

ج) الصحة

النموذج (8) :
الفهم (94%)

التناظر اللفظي

(د) قاضي : عدل	(ج) مسدس : قتل	(ب) كلمة : نطق	(أ) شرطي : أمن (أ) سيف : قطع
(د) صحو : غائم	(ج) نقاء : صفاء	(ب) ماء : طين	(٢) كدر : صفاء (أ) نظيف : طاهر
(د) بداية : نهاية	(ج) صغير : ضعيف	(ب) ضعيف : هزيل	(٣) كبير : ضخم (أ) طويل : ممتد
(د) بطيخ : شمام	(ج) فراولة : كمثرى	(ب) خوخ : توت	(٤) ليمون : برتقال (أ) تفاح : موز
(د) رجل : مكتب	(ج) كذب : إفك	(ب) حياة : ماء	(٥) صراخ : إزعاج (أ) أصلح : رضا
(د) حب : اخلاق	(ج) طيب : سماعة	(ب) مهندس : بناء	(٦) صيدلي : دواء (أ) حدادة : حديد
(د) ذكي : فطن	(ج) كدر : صفاء	(ب) صغير : كبير	(٧) ضعيف : هزيل (أ) متوسط : مقبول
(د) معلقة : مطبخ	(ج) مسمار : خشب	(ب) سكين : لحم	(٨) مكواة : ثياب (أ) محراث : حقل
(د) اهمال : فشل	(ج) رخصة : قيادة	(ب) مطبخ : منزل	(٩) كلمة : جملة (أ) حفلة : زواج
(د) سماد : عشب	(ج) بقول : فول	(ب) نور : نار	(١٠) باب : خشب (أ) زجاج : نافذة
(د) نقاء : هواء	(ج) مدن : طرق	(ب) شباب : نضارة	(١١) الماء : صفاء (أ) صناعة : تلوث
(د) خياشيم : أسماك	(ج) حج : مكة	(ب) عش : غصن	(١٢) عقل : إنسان (أ) تلميذ : مدرسة
(د) مدرس : إدارة	(ج) قلم : كتاب	(ب) لعبة : طفل	(١٣) كرسي : جلوس (أ) حقيبة : سفر
(د) مباراة : ملعب	(ج) شركة : ادارة	(ب) ترف : رخاء	(١٤) تجربة : معمل (أ) سيارة : معرض
(د) انتباه : قيادة	(ج) تقويم : تدريب	(ب) كتابة : تنسيق	(١٥) إدارة : تخطيط (أ) سعادة : سرور
(د) الم : مرض	(ج) دراسة : فصل	(ب) دراسة : فصل	(١٦) تبضع : بقالة (أ) ملعقة : صحن

اكمال الجمل

- (١٧) احذر من إذا ما زحته ومن إذا عاشرته
 أ) المشغول - الرديء ب) الكريم - اللئيم ج) الأرعن - السافل د) المهر - الفاشل
ركز في خيارات السؤال (ب) و (ج)
- (١٧) لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وثبت فيه
 أ) فاشل - القمة ب) فاشل - القاع ج) مثابر - القاع د) مميز - الصفر
- (١٨) استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الاصبع
 أ) عهد - خاصة ب) زمن - صعبة ج) فترة - بعيدة د) حفظ - للافادة

الخطأ السياقي

- (١٩) يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح ، كما يستطيع ان يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا
 أ) يستطيع ب) الناجح ج) الليمون د) حامضا
- (٢٠) إن الخيل إذا اجتازت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق
 أ) اجتازت ب) المضمار ج) قصارى د) بالسباق
- (٢١) تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعנית بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها
 أ) تدوير ب) عנית ج) المؤسسات د) أبنائها
- (٢٢) أنك ستعرف عدوك الحقيقي عندما يغضبك لكي ينفعلك لا يرضيك ليضرك
 أ) عدوك ب) يغضبك ج) ينفعلك د) ليضرك
- (٢٣) نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن
 أ) التحول ب) نقرر ج) نعتقد د) ممكن

الجيومورفولوجيا

(١) يُعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مرّ السنين، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

(٢) وتُسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا)، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرّت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتدّ شرقاً وغرباً منها: جبال تهامة، وسلاسل جبال البحر الأحمر، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلّة على ساحل البحر الأحمر، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة، أما الكثبان الرملية، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميّز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي، وتنتشر في السواحل المطلّة على الخليج العربي وهي تُعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة

(٢٤) جملة "تسمو من المنحدرات" الواردة بالفقرة (٢) خاطئة وتصحيحها هو:

(أ) تنحدر من المرتفعات (ب) تسمو من المرتفعات (ج) تتساوى مع المرتفعات (د) تتساوى مع المنخفضات

(٢٥) من الفقرة (١) ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغيّر المعنى:

(أ) الطبيعية (ب) النتيجة (ج) سماته (د) النهائية

ركززز جيداً في نص الاختبار اذا كانت (نتيجة) غير موجودة تكون الإجابة الطبيعية والنموذج يرتفع او العكس أيضاً

(٢٦) كلمة (جيومورفولوجيا) تعتبر:

(أ) تعريف علمي (ب) مصطلح جغرافي (ج) لفظ جيولوجي (د) تصنيف ثقافي

عند حلّي لهذا السؤال بنسبة كبيرة جداً تقفيلة النموذج فيه

الفحم

(١) الفحم هو وقود أحفوري استخدم عبر التاريخ كمصدر للطاقة الحرارية فاستخدم للتدفئة، وكوقود للقاطرات في بداية عهد اختراع الآلة البخارية. والاستخدام الأساسي اليوم لهذه الطاقة هو في إنتاج الكهرباء. وتغطي محطات إنتاج الكهرباء باحترق الفحم الحجري ثلثي الكهرباء المستهلكة في العالم، وفي الماضي كانت الوظائف التي تعد أكثر خطورة وصعوبة هي وظيفة عامل في منجم فحم حجري تحت سطح الأرض، وتُنفَذ الآلات هذه الأيام معظم الأعمال في مناجم الفحم الحجري، كما تحسنت إجراءات الأمان في المناجم، وقلّت ساعات العمل.

(٢) وكان الفحم الحجري في فترة ماضية المصدر الرئيس للطاقة في جميع البلدان الصناعية. ومنذ بداية القرن العشرين حلّ مكانه النفط والغاز الطبيعي لتوليد الطاقة الحرارية. وأصبحت المصدرين الرائدتين للطاقة في معظم أرجاء العالم؛ والمرد أن النفط يمكن تحويله إلى بترول ووقود أخرى لازمة لتشغيل وسائل المواصلات الحديثة

(٢٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الضمير في كلمة "مكانه" يعود على:

(أ) الغاز الطبيعي (ب) القرن العشرين (ج) النفط (د) الفحم

(٢٨) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى "المرد" في الفقرة

(أ) الاختصاص (ب) المجال (ج) السبب (د) العلم

تجفيف المحاصيل

(١) عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق. حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة فتسبب تلوث المحاصيل.

(٢) ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب؛ لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مَضَخَات تضحها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه، وهناك طريقة أخرى وهي استخدام الشمس لتسخين الهواء

٢٩) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة "حيث تعمل على تجفيفه....." بما قبلها:

(أ) طريقة (ب) توضيح (ج) سبب (د) نتيجة
٣٠) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً

(أ) نشر المحصول (ب) انتشار الأتربة (ج) تسرب القاذورات (د) الطاقة الشمسية

(٣) أنواع التجفيف في الفقرة (٢):

(أ) الاثنان بدائياً (ب) الأول آلي (ج) الاثنان آليان (د) الثاني آلي

(٣٢) نفهم من عموم النص أنّ طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عرفت:

(أ) قديماً وحديثاً (ب) حديثاً (ج) محدودة (د) قديماً

(٣٣) انسب عنوان للنص:

(أ) التجفيف الشمسي (المحاصيل الزراعية) (ب) تسرب القاذورات

(ج) تسخين الهواء (د) الطاقة الشمسية

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جداً ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني

(٣٤) الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:

(أ) عمليات محددة (ب) عمليات حسابية (ج) عمليات مصغرة (د) عمليات مكبرة

(٣٥) تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ:

(أ) المحفوظ في الذاكرة (ب) المهياً للتنفيذ (ج) المعلومات الحسابية (د) الموجودة في العقل المدبر

(٣٦) الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:

(أ) قياس (ب) الاستعراض (ج) الأقفال (د) تخزين

(٣٧) علاقة الأنظمة الجزئية بحياتها:

(أ) تجارية (ب) عكسية (ج) طلبية (د) طردية

(٣٨) (وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس) علاقتها بما قبلها :

(أ) تحليل (ب) تحليل (ج) تقابل (د) اختلاف

الفلك

تاريخياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم ووصف الظواهر في السماء، وقديماً حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدموا التقنيات الحديثة في علمهم، وعادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس وفي صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المراصد

(٣٩) المثل المشابه لجملة "عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث":

(أ) عدنا والعود أحمد (ب) الشمس تشرق كل يوم من المشرق

(ج) رمتني بدائها وانسلت (د) العادات إرث اجتماعي

(٤٠) من هم (الفلكيون) ؟:

(أ) الفيزيائيون (ب) علماء ما قبل النهضة (ج) علماء ما بعد النهضة (د) قديما

(٤١) علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:

(أ) سبب ونتيجة (ب) طردية (ج) ترادف (د) الإبهام والتوضيح

(٤٢) كلمة "تاريخياً" في القطعة تعنى على:

(أ) مشكوك فيها (ب) محسومة نهائياً (ج) قيد البحث (د) تحت الدراسة

النموذج (9) :

الثعلب و الأسد

(%96)

التناظر اللفظي

(د) هدف : مأرب	(ج) خريطة : أطلس	(ب) إدارة : تخطيط	(أ) غاية : وسيلة (أ) رسم : بناء (٢) كدر : صفاء (أ) نظيف : طاهر (٣) شجرة : لحاء (أ) نضارة : شباب (٤) ورد : عطر (أ) صوف : رداء (٥) اسلوب : تنميق (أ) منارة : مسجد (٦) نعمة : نقمة (أ) خوف : فزع (٧) حاسب : أجهزة (أ) انكسار : تسرب (٨) اجتناب : اصطفاء (أ) صورة : إطار (٩) طائر : سرب (أ) بناء : ضوء (١٠) عقد : درر (أ) معصم : سوار (١١) أصنام : أوثان (أ) منارة : مسجد (١٢) خروف : صوف (أ) حمام : ريش (١٣) سنجاب : قوارض (أ) صقر : طيور (١٤) اجتماع : تفرقة (أ) كريم : بخيل (أ) تحالف : تنافر (١٥) صفحات : كتاب (أ) ريش : طائر (١٦) كربة : فرج (أ) مصيبة : حزن (١٧) برك : جلس (أ) وقع : سجد
(د) صحو : غائم	(ج) نقاء : صفاء	(ب) ماء : طين	
(د) إنسان : جلد	(ج) صورة : إطار	(ب) وجه : حجاب	
(د) صيدلية : دواء	(ج) باب : خشب	(ب) قمح : سنبله	
(د) حديقة : تنسيق	(ج) نجار : منجرة	(ب) تذكرة : سفر	
(د) صبر : شكر	(ج) أبل : أزل	(ب) يقظة : رقاد	
(د) اجتهاد : نجاح	(ج) نعل : تلميع	(ب) حديد : معادن	
(د) ضعيف : قوي	(ج) توجيه : إرشاد	(ب) عظة : تدبر	
(د) نفر : عمال	(ج) قعد : جلس	(ب) جندي : سرية	
(د) وتر : حلق	(ج) مسبحة : خرز	(ب) خيط : إبره	
(د) آية : سورة	(ج) دروب : طرق	(ب) رماح : سيوف	
(د) عقل : انسان	(ج) حصان : حدوة	(ب) انسان : نعل	
(د) غوريلا : قرود	(ج) حية : ثعبان	(ب) برمائيات : ضفدع	
(د) أسود : أبيض	(ج) دلو : ماء	(ب) قصير : طويل	
(د) جملة : كلمات	(ج) سلسلة : حلقات	(ب) بحر : أمواج	
(د) كلام : حديث	(ج) ليل : ظلم	(ب) شر : خير	
(د) سقط : ارتفع	(ج) هزم : هرم	(ب) ناشد : سأل	

اكمال الجمل

- (١٨) الأقتراض (نهاراً) في النهار و..... (ليلاً) في الليل
 (أ) مذلة - هم (ب) سعادة - حزن (ج) سعادة - فرح (د) جمال - قبح
- (١٩) يصعب بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسدياً وفكرياً و.....
 سلوكه نحو الصواب
- (أ) الجمع - تسيير (ب) الفصل - يوجهان (ج) الربط - يعرقلان (د) التمييز - يصرفان
 (٢٠) المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة
 (أ) الأنثى - الذكر (ب) الأخيرة - الأول (ج) الأفضل - الأول (د) القوى - الأفضل
- (٢١) إذا أردت أن تعيش سعيداً لفترة وجيزة ف من كل شخص عاداك ولكن إذا أردت
 السعادة الدائمة ف الجميل
- (أ) انتقم - رد (ب) انتقم - سامح (ج) سامح - سامح (د) سامح - انتقم
- (٢٢) استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة — تارة، والحماس تارة أخرى وتنبؤوا
 بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قلماً تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا و
 أقلام الحُساد بشيءٍ من الخبث والحس
- (أ) الاندفاع - نعتته (ب) الشجاعة - مدحته (ج) التحفظ - تناولته (د) التهكم - مقتته
- (٢٣) التسامح بينك وبين ... من أهم الطرق ل....
 (أ) صديقك - النجاح (ب) نفسك - السعادة (ج) غيرك - الكآبة (د) الجميع - المشاكل

الخطأ السياقي

- (٢٤) الغبي بطيء الكلام سريع التفكير
 (أ) الغبي (ب) بطيء (ج) سريع (د) التفكير
- (٢٥) لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت
 (أ) أعظم (ب) بكثير (ج) حرام (د) فعلت
- (٢٦) قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل
 (أ) قليل (ب) العلم (ج) العمل (د) الجهل
- (٢٧) معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع
 (أ) تنتفي (ب) الدواء (ج) النفسية (د) استعمال
- (٢٨) للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها
 (أ) للحياة (ب) حدان (ج) فراقها (د) فناؤها

الحاسوب

(١) الحاسوب هو آلة إلكترونية لها قابلية استقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات ذات قيمة يخزنها في وسائط تخزين مختلفة، وتستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة. وتشغل الحواسيب برمجيات خاصة تسمى أنظمة التشغيل، فمن دونها يكون الحاسوب قطعة جامدة، وتبين أنظمة التشغيل للحاسوب كيفية تنفيذ المهام كما أنها في الغالب توفر بيئة للمبرمجين ليطوروا عليه تطبيقاتهم.

(٢) تتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها، ولقد توسعت تطبيقات الحواسيب في مختلف المجالات والأجهزة في وقتنا الحالي، وأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة في أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى، فعلى سبيل المثال يمكنك أن تجدها في آلات تتراوح من الطائرات المقاتلة، والآليين، وآلات التصوير الرقمية إلى لعب الأطفال، وأجهزة الحاسوب.

(٣) الحواسيب متنوعة في الواقع، وطبقاً لفرض "تشرش في آلة تورنغ" فإن حاسوباً له قدرة ذات حد منخفض يكون قادراً على إنجاز المهام الخاصة بأي حاسوب آخر، بدءاً من المساعد الرقمي الشخصي ونظيره الحاسوب الفائق، طالما أن الوقت وسعة الذاكرة ليست في الاعتبار. لذلك فإن التصميمات المتماثلة من الحاسوب من الممكن أن تضبط من أجل مهام تتراوح بين معالجة حسابات موظفي الشركات والتحكم في المركبات الفضائية بدون طيار

(٢٩) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في:

(أ) أيام (ب) ساعات (ج) ثواني (د) دقائق

(٣٠) نفهم من الفقرة (١) لو حدث خطأ في النظام يكون الخطأ من:

(أ) المبرمج (ب) الحاسب (ج) الفيروس (د) البرنامج

(٣١) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عدد أسباب تنوع الحواسيب:

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٢

(٣٢) وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) كل الآتي ليس من ضمن الحاسب ما عدا:

(أ) قفل باب إلكتروني (ب) طائرة بدون طيار

(ج) الكاميرات الرقمية (د) لعبة أطفال بريموت كونترول

(٣٣) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الحاسب يتميز عن الإنسان بـ:

(أ) الدقة الفائقة (ب) خفة الوزن (ج) السرعة الفائقة (د) تعدد أنواعها

(٣٤) علاقة (نظيره) في الفقرة (٣) بما قبلها:

(أ) التضاد (ب) الاختلاف (ج) تناقض (د) تماثل

(٣٥) العلاقة بين الصلابة و المرونة في الحاسب:

(أ) اتفاق (ب) تناقض (ج) تكامل (د) تضاد

(٣٦) يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة (٣) بـ:

(أ) نقيضه (ب) الاختلاف (ج) تناقض (د) شبيهه

الثعلب و الأسد

زعم العرب أنَّ ثعلبًا رأى صخرةً بيضاء بين لصيين، فاحتال الثعلب لينتقم من الأسد، فذهب إليه وقال: لقد رأيت غنيمة باردة شحمةً بين لصيين تركتها لك. قال الأسد ولم تركتها ولم تأخذها لنفسك؟ قال خشيت أن أدنومنها وتركتها لك. فانطلق به حتى قام به عليها فقال الثعلب: دونك إياها فدخل الأسد فنشب فيها فقال الثعلب ادفع لتدخل فدفع فأصبح لا يستطيع الدخول ولا الخروج فأصبح الثعلب لا يشده إلا من ذيله فقال الأسد من قبل الرأس قال أخشى أن أخدش وجهك الكريم

٣٧) الثعلب لم يُجرح لأنه:

أ) جبان وكره (ب) لئيم وخائن (ج) دهائه وخبثه (د) حكيم وعامل

ركز في السؤال جيدا

٣٨) في جملة (فانطلق به حتى قام به) كم عدد الإشارة للأسد في هذه الجملة:

أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٤

٣٩) في القطعة ذكر كلمة "لصيين" والتي مفردتها "لصب" فماذا تعني في سياق النص:

أ) الصخرة المرتفعة (ب) المكان الوعر (ج) مضيق في الجبل (د) الحفرة العميقة

٤٠) معنى (الغنيمة الباردة):

أ) شديدة البرودة (ب) موثوقة (ج) سهلة المنال (د) هادئة

العقرب

العقرب تزوج مئة واحدة، وتقتل زوجها عندما تتزوج! وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق

٤١) تصرف العقرب:

أ) همجي (ب) عنيف (ج) غريزي (د) وحشي

٤٢) تصرف العقرب مع الزوج بالنسبة لباقي الحيوانات كان تصرف:

أ) غريب (ب) منتشر (ج) سائد (د) طبيعي

٤٣) علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:

أ) تهويل (ب) سببية (ج) تفصيل (د) نتيجة

٤٤) علاقة (أول ما تلد تموت) بـ (جسمها يتشقق):

أ) سبب (ب) تعليل (ج) نتيجة (د) تماثل

الانتحار

(١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخول المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد ومع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار

(٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة"

٤٥) يصنف هذا النص ضمن:

أ) اجتماعي (ب) ثقافي (ج) سياسي (د) اقتصادي

٤٦) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة":

أ) العين بالعين والسن بالسن والبادي اظلم (ب) كالمستجير من الرمضاء بالنار

ج) إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم (د) رممتني بدائها وانسلت

٤٧) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين "خواء الروح" و "الدخل المادي":
أ) ارتباط (ب) منفكة (ج) تشابه (د) اتفاق

٤٨) وفقاً لما ورد في الفقرة (١) "الخواء الروحي" هو:
أ) نقص العقل (ب) زيادة التفكير (ج) تدني الايمان (د) حب النفس

النموذج (10) :
الضغوط و الرعد (97%)

التناظر اللفظي

(أ) حاسب : شاشة	(ب) وليمة : ضيوف	(ج) مبني : باب	(د) فرد : قبيلة
(أ) جو : عصفور	(ب) احترام : تكريم	(ج) تعظيم : تقدير	(د) نجاح : توفيق
(٢) استصغار : استحقار	(ب) قلب : شريان	(ج) قفل : مفتاح	(د) بحر : نهر
(أ) بارد : حار	(ب) فشل : نجاح	(ج) شاب : عجوز	(د) سرير : نوم
(٣) دم :وريد	(ب) استقرار : تفاهم	(ج) جماد : ثبوت	(د) جائزة : فوز
(أ) ماء : نهر (ماء : جدول)	(ب) غلاف : كتاب	(ج) عمارة : باب	(د) رجل : غلام
(٤) قوة : ضعف	(ب) طهارة : عقيدة	(ج) عسل : لبن	(د) دراسة : منهج
(أ) أنتصار : هزيمة	(ب) ضرب : جحر	(ج) عش : عصفور	(د) شاب : عجوز
(٥) جمال : تباهي	(ب) مبني : باب	(ج) خريف : صيف	(د) غلاف : كتاب
(أ) شباب : حيوية			
(٦) ورقة : شجرة			
(أ) فرد : قبيلة			
(٧) ليل : نهار			
(أ) قوي : ضعيف			
(٨) نحل : خلية			
(أ) فيل : جبل			
(٩) شجرة : ورقة			
(أ) قبيلة : فرد			

اكمال الجمل

(١٠) الانسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو

(أ) قوي - أقوى	(ب) ضعيف - قوي	(ج) قوي - ضعيف	(د) شجاع - جبان
(١) تغاضى عن مساوئي ليدوم	(ب) الاحبة - ودهم	(ج) الارحام - صللتهم	(د) الاحباب - معروفهم

- ١٢) لا يكون العمل.....مفقود ولا يمكن ان يكون فشل وموجود
- (أ) التعاضد - الاتحاد (ب) الفشل - البغض (ج) مرحا - الحب (د) ضجرا - العمل
- ١٣) من نظر فيسلم النوائب
- (أ) المتاعب (ب) المصائب (ج) العواقب (د) العواقل
- ١٤) التدريب و.....من العواملللنجاح في أي عمل
- (أ) التوظيف - المطابقة (ب) التخطيط - (ج) الاجتهاد - المقررة المتعددة (د) الإعداد - المساعدة

الخطأ السياقي

- ١٥) الغبي بطيء الكلام سريع التفكير
- (أ) الغبي (ب) بطيء (ج) سريع (د) التفكير
- ١٦) قلة رؤية الناس ليس مقياسا للحب فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم
- (أ) قلة (ب) مقياسا (ج) يسكنون (د) اللقاء
- ١٧) توّصل العلماء الألمان الى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ، إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة
- (أ) الدماغ (ب) جراحية (ج) المخ (د) السهلة
- ١٨) أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه
- (أ) أحزم (ب) عرف (ج) بعد (د) وقوعه
- ١٩) لقلة مصادر المياه في بلدنا لجأت السعودية إلى تحلية مياه الآبار
- (أ) مصادر (ب) لجأت (ج) تحلية (د) الآبار

الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكرينيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمنيشن). وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير؛ ليصبح مقاوماً للرصاص

- (٢٠) تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:
 (أ) ٣ عقود (ب) ٧ عقود (ج) ١٠ عقود (د) ٦ عقود
- (٢١) تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي...:
 (أ) ٢٣٠٠ سنة (ب) ٢٢٠٠ سنة (ج) ٢٤٠٠ سنة (د) ٢١٠٠ سنة
- (٢٢) كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة:
 (أ) متفرقة وثابتة (ب) منزقة ومتداخلة (ج) لامعة ومتداخلة (د) متناسقة ومتماسكة

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جداً ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعوبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدير ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني

- (٢٣) الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:
 (أ) عمليات محددة (ب) عمليات حسابية (ج) عمليات مصغرة (د) عمليات مكبرة
- (٢٤) تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ:
 (أ) المحفوظ في الذاكرة (ب) المهياً للتنفيذ (ج) المعلومات الحسابية (د) الموجودة في العقل المدبر
- (٢٥) الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:
 (أ) قياس (ب) الاستعراض (ج) الأقفال (د) تخزين
- (٢٦) (وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس)علاقتها بما قبلها:
 (أ) تحليل (ب) تحليل (ج) تقابل (د) اختلاف
- (٢٧) علاقة الأنظمة الجزئية بحياتها:
 (أ) تجارية (ب) عكسية (ج) طلبية (د) طردية

الضغوط

الابتعاد عن صخب المدن يساعد على التخلص من القلق والضغوط

(٢٨) العلاقة بين (القلق) و(الضغوط):

(أ) الثانية سبب للأولى (ب) الأولى مضاد للثانية (ج) الأولى سبب للثانية (د) الثانية تخلص الأولى

(٢٩) معنى (صخب):

(أ) زخم (ب) ضجيج (ج) سمع (د) ازدحام

استراتيجيات التعلم

(١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أنّ هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأنّ مستوى المنهج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين. وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أنّ الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المرگبة. (٢) إنّ عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتمة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أذكاراً أخرى لتجنّب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي

(٣٠) من الفقرة (١) الاستراتيجيات لا تنفع مع:

(أ) المنهج القوي (ب) المنهج المتدني (ج) وجود الموهوبين (د) وجود المبدعين

(٣١) العلاقة بين (المعلم) و(الاستراتيجيات):

(أ) تكاملية (ب) تماثل (ج) اختلاف (د) تداخل

(٣٢) لماذا الموهوبين يشعرون بعدم الرغبة للذهاب إلى المدرسة؟:

(أ) لشعورهم بملل من المدرسة (ب) بسبب سلوكياتهم العالية

(ج) بسبب انتشار العادات الغير مقبولة (د) بسبب المنهج التعليمي المتدن

(٣٣) أنسب عنوان للنص:

(أ) طرق التعليم المختلفة (ب) المنهج المتدني

(ج) المعلم و الاستراتيجيات (الصيغة التي فيها) (د) الموهوبون المعلمون

(استراتيجيات)

الرعد و البرق

(١) البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.

٢) ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثوانٍ من رؤيتنا للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتصق، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥)

هذا القطعة من اسوء القدرات ركز في الاختبار واختار الإجابات الصحيحة

٣٤) في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:

أ) الهواء (ب) سحب (ج) الموجبة (د) السالبة

٣٥) في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:

أ) البرق (ب) الصاعقة (ج) السحب (د) الرعد

٣٦) من خلال فهمك للنص نستنتج ان:

أ) الرعد قبل البرق (ب) البرق والرعد متشابهان (ج) كلاهما نفس الشيء (د) البرق ضوء الرعد

٣٧) في الفقرة (١) ما سبب حدوث البرق؟

أ) اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجب (ب) اصطدام البرق بالسحب

ج) اصطدام الرعد بالبرق (د) اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة

٣٨) من الفقرة (٢) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل:

أ) ٥ أميال (ب) ٣ أميال (ج) ٤ أميال (د) ٦ أميال

النموذج (11) :
البرك الشمسية (91%)

التناظر اللفظي

(د) جندي : سرية	(ج) قعد : جلس	(ب) مدينة : شارع	(١) طائر : سرب (أ) نار : ضوء
(د) ملح : سكر	(ج) مريض : مستشفى	(ب) نائم : مستلقي	(٢) يتيم : لطف (أ) جاهل : تعليم
(د) ظهر : طمس	(ج) أنكر : اعترف	(ب) لعب : استمتع	(٣) أخفى : خبأ (أ) جاور : قرب
(د) نار : حرق	(ج) تفریط : ندم	(ب) مغادرة : وصول	(٤) ماء : إناء (أ) أخبار : صحيفة
(د) تفاح : فواكه	(ج) بصل : فاصولياء	(ب) موز : بطيخ	(٥) حوت : أخطبوط (أ) صقر : ماعز
(د) صدى : صوت	(ج) مدرب : فريق	(ب) مؤلف : كتاب	(٦) ممرض : طبيب (أ) بداية : نهاية
(د) مستشفى : علاج	(ج) مسجد : طمأنينة	(ب) حديقة : حيوانات	(٧) فندق : سكن (أ) صالة : طعام
(د) فراشة : نحلة	(ج) كبريت : نور	(ب) قعد : جلس	(٨) تطلع : ثقافة (أ) إعصار : دمار
(د) كذب : فشل	(ج) قعد : استلقى	(ب) أخبر : أنبأ	(٩) خوف : فزع (أ) ضحك : تبسم
(د) نوم : راحة	(ج) ليل : سديم	(ب) نوم : سهر	(١٠) تبسم : قبول (أ) بداية : نهاية
(د) دواء : علاج	(ج) حب : زواج	(ب) غواصة : بحار	(١١) سفينة : ملاح (أ) حاكم : دولة
(د) نهاية : بداية	(ج) حليب : جبن	(ب) جريدة : صحيفة	(١٢) رواية : فيلم (أ) الظلم : النور
(د) عجل : ثور (رطب : تمر)	(ج) حمامة : عصفور	(ب) حشرة : يرقة	(١٣) نعاس : نوم (أ) كلب : جرو
(د) نوم : سعادة	(ج) سمك : جمبري	(ب) ثمرة : ثمرة	(١٤) أم : طفل (أ) تربة : نبتة
(د) نوم : سعادة	(ج) سمك : جمبري	(ب) ثمرة : ثمرة	(١٥) أم : طفل (أ) تعليم : معلم
(د) الخطيب : خطبة	(ج) المرض : علاج	(ب) الكذب : إثم	(١٦) الصدق : نجاة (أ) الصلاة : الزكاة

اكمال الجمل

(١٧) عشرة القدم من عشرة اللسان
(أ) أسلم (ب) أسوأ (ج) أجمل (د) أقل

- (١٨) من يزر المستشفيات يعرف قيمة ومن يزر السجون يعرف قيمة.....
- (أ) الألم - العدل (ب) الصحة - الحرية (ج) الحياة - العقوبة (د) الحب - القيد
- (١٩) إذا أقمت الحق..... الناس جميعًا ولكن ليس شرطاً أن.....
- (أ) أحبك - يهابوك (ب) كرهك - يحبوك (ج) خافك - يواجهوك (د) هابك - يحبوك
- (٢٠) لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....
- (أ) الجواهر - الحصى (ب) الحصى - الجواهر (ج) الماء - التراب (د) السراب - الحقائق
- (٢١) ان النفس لأمانة بالسوء فان عصتك في فاعصها انت في
- (أ) الحسنة - الطاعة (ب) الطاعة - المعصية (ج) المساعدة - الكرم (د) الدنيا - الاعمال

الخطأ السياقي

(٢٢) منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغيّر قدرات الناس وطموحاتهم

- (أ) أمد (ب) بتطوير (ج) فالتقنية (د) قدرات
- (٢٣) من قرب السفية وطرح أصحاب الحسب والمروءات استحق التكريم
- (أ) قرب (ب) السفية (ج) طرح (د) التكريم
- (٢٤) الرجل حين يعمل فإن لسانه يعمل معه (صيغة مقاربة)
- (أ) حين (ب) يعمل (الأولى) (ج) لسانه (د) يعمل (الثانية)

استيعاب المقرء

الرعد و البرق

- (١) البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.
- (٢) ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثوان من رؤيتنا للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥)

هذا القطعة من اسوء قطع القدرات ركز في الاختبار واختار الإجابات الصحيحة

- ٢٥) في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:
- (أ) الهواء (ب) سحب (ج) الموجبة (د) السالبة
- ٢٦) في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:
- (أ) البرق (ب) الصاعقة (ج) السحب (د) الرعد
- ٢٧) من خلال فهمك للنص نستنتج ان:
- (أ) الرعد قبل البرق (ب) البرق والرعد متشابهان (ج) كلاهما نفس الشيء (د) البرق ضوء الرعد
- ٢٨) في الفقرة (١) ما سبب حدوث البرق؟:
- (أ) اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجب (ب) اصطدام البرق بالسحب (ج) اصطدام الرعد بالبرق (د) اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
- ٢٩) من الفقرة (٢) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل:
- (أ) ٥ أميال (ب) ٣ أميال (ج) ٤ أميال (د) ٦ أميال

محركات البحث

(١) إن محركات البحث ظهرت مؤخرًا، وإن التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أنّ الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بحار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تنتمي أصلًا إلى الموضوع الذي بحث عنه.

(٢) فإذا كان باعتقادك أن محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الإنترنت و تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أنّ اعتقادك هذا خاطئ تمامًا، إذ يقوم بأرشفة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠٪ من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت. شبكة الإنترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث

- ٣٠) (إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث....) علاقتها بما قبلها:
- (أ) نتيجة (ب) توضيح (ج) تأكيد (د) تبرير
- ٣١) يفهم ان غوغل يقوم باخفاء نسبة من المحتوى الكلي للانترنت ماهي النسبة؟
- (أ) ٨٠% (ب) ٥٠% (ج) ٢٠% (د) ٧٠%
- ٣٢) الضمير في (غير المرغوب الحصول عليها) يعود على:
- (أ) الحقائق (ب) الطبقات (ج) النتائج (د) التكنولوجيا

حدقة العين

(١) تقع القرنية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكمن وظيفتهما في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها

٢) وإن السر وراء ظهور البؤبؤ أو الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتص أما عن طريق الأنسجة داخل العين أو تمتص بعد أن تعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق البؤبؤ وتحكم عضلتان في القرنية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائي حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أي ضا عندما تنظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

٣٣) البؤبؤ يتأثر بـ:

أ) تعرضه للضوء (ب) يتأثر بالضوء (ج) الاجسام (د) يؤثر في الضوء

٣٤) العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد (للبؤبؤ) :

أ) العضلة الباسطة (ب) العضلة الضامة (ج) العضلة القابضة (د) العضلة العاصرة

٣٥) أين تقع (القرنية) بالنسبة (للقرنية) :

أ) أمامها (ب) بمحذاتها (ج) خلفها (د) بجوارها

٣٦) أين تقع (القرنية) بالنسبة (للقرنية) :

أ) أمامها (ب) بمحذاتها (ج) خلفها (د) بجوارها

٣٧) وظيفة عضلتي القرنية :

أ) تضيق حجم البؤبؤ (ب) توسيع حجمه (ج) تعديل حجم البؤبؤ (د) تكبير القرنية

الأنزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الانسان عندما تكون حرارته ٦٣ لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

٣٨) الوظيفة الأساسية للإنزيمات:

أ) تسريع التفاعلات الكيميائية (ب) تقليل العمليات الكيميائية (ج) التثبيط (د) التركيز

٣٩) تتأثر الإنزيمات بـ:

أ) البرودة (ب) الحركة (ج) الطقس (د) الحرارة

٤٠) (ثم تعود من جديد) علاقتها بما قبلها :

أ) نتيجة (ب) تناقض (ج) استئناف (د) تقابل

٤١) (أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) علاقتها بما قبلها:

أ) تمثيل (ب) توضيح (ج) نتيجة (د) تعليل

٤٢) عنوان النص :

أ) الإنزيمات الضارة (ب) وظائف الإنزيمات (ج) فوائد الإنزيمات (د) خطر الإنزيمات

البرك الشمسية

(١) في بداية هذا القرن لوحظ في دولة " المجر " أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات ، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تمتصها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها ؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات . حيث إن الطبقات السفلى لها تكون دائقا أكثر كثان حتى وإن كانت أكثر دفئا ، ونتيجة لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادية . (٢) جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبداية لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية ، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عمليا وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك

(٤٣) من الفقرة (١) اكتشفت البرك الشمسية عن طريق :

(أ) التطفل (ب) التعايش (ج) التأمل (د) التنقيب

(٤٤) أن الملوحة في القاع مقارنة بالسطح :

(أ) أكثر (ب) متوسطة (ج) أعلى (د) أقل

في السؤال القادم المختبر لا يتذكر انه ورد له في الاختبار

(٤٥) نفهم من عموم النص أن البرك الشمسية تحدث بشكل :

(أ) تدخل بشري معقد (ب) تدخل بشري بسيط (ج) صناعي (د) تلقائي

النموذج (12) :
الأرق و الذراع الهندي
(%95,7)

التناظر اللفظي

(د) نجوم : كواكب	(ج) كتاب : معلومات	(ب) هداية : عذاب	(١) حسنة : سيئة (أ) سخط : رضا
(د) النخيل : تمر	(ج) ماء : سماء	(ب) كرة : هواء	(٢) مسبح : ماء (أ) طعام : وعاء
(د) أواني : صحون	(ج) سراج : إنارة	(ب) مالح : حلو	(٣) قلم : كتابة (أ) غصن : جذور
(د) مدير : قيادة	(ج) إمام : محراب	(ب) مهندس : مشروع	(٤) قاض : حنكة (أ) قاض : محكمة
(د) نجاة : صدق	(ج) الليل : النهار	(ب) حائط : جدار	(٥) الكر : الفر (أ) كوب : أكواب
(د) صلاة : تكبير	(ج) أذن : سمع	(ب) طائرة : نقل	(٦) شم : حواس (أ) عبور : مرور
(د) كتاب : دفتر	(ج) بترول : طاقة	(ب) طفل : سمين	(٧) شمس : ضوء (أ) قلب : دم
(د) طبلة : أذن	(ج) كتاب : هامش	(ب) أنملة : أصبع	(٨) فقرة : عبارة (أ) شبكية : قرنية
(د) رنين : صهيل	(ج) نباح : صراخ	(ب) ثوب : رداء	(٩) نهج : طريق (أ) ضجيج : هدوء
(د) ثعبان : وبر	(ج) فرو : ذئب	(ب) أسد : شعر	(١٠) طائر : ريش (أ) خروف : صوف
(د) خشب : أبواب	(ج) تلفاز : أجهزة	(ب) فواكه : طماطم	(١١) قطن : ملابس (أ) طاولة : كرسي
(د) مصنع : مهندس	(ج) منقذ : شاطئ	(ب) مستشفى : طبيب	(١٢) أستاذ : جامعة (معلم : مدرسة) (أ) خياط : ريش
(د) وفاء : كرم	(ج) صدق : شهامة	(ب) حكمة : صبر	(١٣) محبة : مودة (أ) بخل : شح
(د) القفاز : الامتناع	(ج) السماعة : اللقاء	(ب) الثوب : الستر	(١٤) اللحد : القبر (أ) النظارة : الانتباه
(د) نبات : تربة	(ج) زوجة : رجل	(ب) حب : قلب	(١٥) سيارة : وقود (أ) غذاء : جسم

اكمل الجمل

- ١٦) إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح
- أ) اضطراب - القاده ب) حرجة - الادعاء ج) رخاء - العلماء د) حاسمه - الحكماء
- ١٧) يتم إضافة المواد.....للأطعمة ل.....مظهرها والإقبال عليها
- أ) الملونة - تحسين ب) الصناعية - تثبيت ج) الحافظة - تحسين د) السكرية - تغيير
- ١٨) اللسان عضو صغير به يكشف عن مشاكل الجسم و عن أمراض النفس
- أ) الحكماء - العقلاء ب) الخبراء - العلماء ج) الأطباء - الحكماء د) الأساتذة - العامة
- ١٩) لا تلم نفسك على الفشل و لكن لها على عدم
- أ) المحاولة ب) الفشل ج) الارتقاء د) النجاح
- ٢٠) لعل أشهر الناس..... للعزلة وإعراضا عن الصحبة هم الزهاد العباد على الرغم مما يبدو في ذلك لفضيلة المؤاخذة
- أ) لا يذكر المختبر ب) ميلا - مخالفة ج) لا يذكر المختبر د) لا يذكر المختبر

الخطأ السياقي

- ٢١) ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل
- أ) اللوم ب) النصيحة ج) ينصح د) جميل
- ٢٢) ينبغي ان تأخذ الحياة بنظرة أن تكون مفضالا ولا تترقب المقابل حتى لا تصدم بالحدود
- أ) مفضالا ب) تترقب ج) تصدم د) الجحود
- ٢٣) إذا لم تنجح فلن تعمل بجد فما الفشل الأف هزيمة مؤقتة يتوفر بعدها النجاح
- أ) تنجح ب) تعمل ج) الفشل د) النجاح
- ٢٤) إذا قدمت معروف لصاحبك فحذار أن تذله وإن قدم لك فحذر ان إليك معروف تتركه
- أ) معروف ب) تذله ج) قدم د) تتركه
- ٢٥) ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ثم يكتشف انها في العطاء
- أ) الصغير ب) يظن ج) السعادة د) البذل
- ٢٦) الكبر باختصار كلمتين : رد الحق وتقدير الاخلاق
- أ) باختصار ب) كلمتين ج) تقدير د) رد
- ٢٧) الجاهل هو الذي يكتم السر ويثق في الكل
- أ) الجاهل ب) يكتم ج) يثق د) الكل
- ٢٨) لو كان الطريق إلى النجاح صعبا لما وصل إليه كل من يريده
- أ) الطريق ب) صعبا ج) وصل د) يريده

استيعاب المقروء

القمر

ذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأن ٧٠% من مساحتها تغمرها المياه، ولأنها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا

- (٢٩) في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر". بما قبلها:
- (أ) مستقلة (ب) محللة (ج) ممهدة (د) توضيح
- (٣٠) الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته (نعم)؟؟:
- (أ) متوقع (ب) مستحيل (ج) بعيد (د) ممكن
- (٣١) في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟:
- (أ) ٣٠ (ب) ١٨ (ج) ١٢ (د) ٢٤

نسخة القرآن

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، يطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين. وأفادت وكالة أنباء صينية أنّ هذه النسخة من القرآن تتكوّن من ٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنّها حفظت في مسجد "جيه تسي" في محافظة "شيونها" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام. وذكرت الوكالة أنّ هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدىً كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنّها نسخة نفيسة نادرة

(٣٢) لماذا الشعوب تهتم بحفظ او اقتناء الكتب النادر :

- (أ) للسياحة (ب) لحفظ التراث الثقافي القديم
- (ج) لنشر المحبة و المودة بين الشعوب (د) ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب
- (٣٣) نسخة (القرآن الكريم) التي في الصين تعتبر :
- (أ) أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً (ب) أقدم نسخ القرآن الكريم في الصين (ج) أندر نسخ القرآن الكريم في العالم (د) أفضل نسخ القرآن الكريم في الصين المخطوطة في العالم

الحضارة الإسلامية

(١) مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرّب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقّى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس. وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنّها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم قبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم، بل لأنّها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

(٢) حينئذ كان الأب "بول ألفاريز" أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرّب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقوميّاتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ لقد نسوا لغتهم هم حتى أنّه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة. فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع القرن الواحد والعشرين أن نتقمّص شخصية الأب "ألفاريز"، ونقول لشبابنا اليوم في عالما العربي: يا للخسارة!؟

٣) صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة

٣٤) عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني :

أ) التفرق (ب) التعدد (ج) القوة (د) الكثرة

٣٥) العبارتان (استسلمنا بسهولة) و (تنهش في جسدنا) في الفقرة (٣) معناهم:

أ) حقيقي (ب) خيالي

ج) خيالي في الأول وحقيقي في الثانية (د) حقيقي في الأول وخيالي في الثاني

٣٦) عبارة (ردحا من الزمن) في الفقرة (٤) توحى بأن الزمن:

أ) طويل قاسي (ب) قصير قاس (ج) طويل سهل (د) قصير سهل

٣٧) ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:

أ) كلها إيجابية (ب) واحدة منها إيجابية (ج) واحدة منها سلبية (د) كلها سلبية

الخليج العربي

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلومتر، فيها لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة، بين أقليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها

٣٨) يفهم من النص أنّ المقصود بعبارة: (ذراع المحيط الهندي) :

أ) شط العرب (ب) البحر الأحمر (ج) الخليج العربي (د) بحر العرب

٣٩) يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

أ) مهارتهم التجارية (ب) توسط مكانهم

ج) حبهم للاستطلاع (د) قدرتهم على تحمل السفر

٤٠) نفهم من النص أنّ تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

أ) الوارد (ب) التضاريس (ج) المناخ (د) الإمكانيات

٤١) من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:

أ) يحاول (ب) يصير (ج) يصل (د) يفصل

٤٢) عبارة (لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت) تعني أنها:

أ) اقتربت ولم تصل (ب) ابتعدت ولم تصل (ج) اقتربت ووصلت (د) ابتعدت وحاولت الوصول

الأرق

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يوميًا، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إن البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب في النوم أو تقطعه أو انخفاض جودته، مما يعود سلبيًا على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرّف الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إنَّ الشخص المصاب بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق أن ينام الفرد العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازمًا له فينام كثيرًا بالنهار، وعادةً يصحو مبكرًا قبل مواعده، و يؤثر الأرق على النشاط المصاب خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة. وتختلف أسبابه وعلاجاته من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلاهما معًا

٤٣) من خلال الفقرة (٢) ما يزيد من مشكلة الأرق أحيانًا أن سببه:

أ) غير معروف (ب) نادر (ج) غير مشهور (د) دائم

٤٤) من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:

أ) التطعيم (ب) الراحة (ج) النوم (د) الدواء

٤٥) يتضح من النص أن الأرق يحدث:

أ) بعد النوم (ب) بداية النوم (ج) بداية ونهاية النوم (د) قبل وأثناء النوم

٤٦) العنوان المناسب للنص السابق:

أ) الأرق عند البالغين (ب) الأرق: آثاره، أسبابه، علاجه

ج) الاضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره (د) صعوبة النوم

النموذج (13) :
العقرب و التنمية و النمو
(94,7 %)

التناظر اللفظي

(د) ملابس : قماش	(ج) الوردة : بستان	(ب) الحجر : الأسود	(أ) البيت : السور
(د) آية : سورة	(ج) دروب : طرق	(ب) رماح : سيوف	(٢) أصنام : أوثان
(د) ضعيف : قوي	(ج) توجيه : إرشاد	(ب) عظة : تدبر	(٣) اجتناء : اصطفاء
(د) بقر : هندوس	(ج) مكة : المسلمين	(ب) البوندي : البقر	(٤) عريز : اليهود
(د) أسد : نمر	(ج) غمد : سيف	(ب) تجارة : صناعة	(أ) عيسى : النصارى
(د) معلم : قلم	(ج) جراح : سماعة	(ب) مهندس : خوذة	(٥) إسطنبول : خيل
(د) ملح : سكر	(ج) تفاح : فواكه	(ب) ماء : طعام	(٦) خياط : مقص
(د) تفوق : تقدير	(ج) مدرب : فقير	(ب) طبيب : مريض	(أ) بصائح : إبرة
(د) صيدلية : دواء	(ج) باب : خشب	(ب) قمح : سنبله	(٧) عربي : إنجليزي
(د) صيدلية : دواء	(ج) طبيب : مريض	(ب) ميت : قبر	(أ) قمح : ذرة
			(٨) فقير : زكاة
			(أ) تأليف : جائزة
			(٩) ورد : عطر
			(أ) صوف : رداء
			(١٠) سيف : غمد
			(أ) ملابس : قماش

اكمل الجمل

- (١١) إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح
- (أ) اضطراب - القاده (ب) حرجة - الادعاء (ج) رخاء - العلماء (د) حاسمه - الحكماء
- (١٢) لتكن إجابتك ذكية حتى إن عملت
- (أ) بالتعند (ب) بغباء (ج) بجفاء (د) دهاء
- (١٣) أن من أن تشغل بالآخرين ،، وتساءل عن حياتهم
- (أ) الفضول - تفاصيل (ب) السئ - غموض (ج) الغباء - امور (د) الفضول - تغاضي
- (١٤) مهما تعددت الحرب سواء اسياسة او اقتصادية فايجب من الحرب (صيغة مقارنة)
- (أ) لا يذكر المختبر (ب) اشكال - سلم (ج) لا يذكر المختبر (د) لا يذكر المختبر

الخطأ السياقي

- (١٥) أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي
- (أ) الصوت (ب) صورة (ج) التلوث (د) البيئي

(١٦) الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروع المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله (أ) نار (ب) النور (ج) يعطيه (د) يبذله

(١٧) إن الظاهر لا يغير من الحقيقة شيئاً فإن السرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيراً

(أ) الظاهر (ب) شيئاً (ج) المصنوع (د) خنزيراً
(١٧) لا تمشي حولي لن أقودك ولا تمشي أمامي فلن أتبعك امشي بجانبني وكن صديقي (أ) حولي (ب) أقودك (ج) أتبعك (د) صديقي
(١٨) ان أقواكم عندي القوي حتى أخذ له بحقه واضعفكم عندي القوي حتى اخذ منه الحق (أ) القوي (الأولي) (ب) أخذ (ج) ضعفكم (د) الحق

استيعاب المقروء

طبقات الغلاف الجوي

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلومتراً، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠متراً.
ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومتراً وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات الكهربائية

(١٩) العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة:

(أ) عكسية (ب) طردية (ج) ليس هنالك (د) تنفيها

(٢٠) الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:

(أ) ٩ - ٥ (ب) ١٥ - ١٩ (ج) ١١ - ١٩ (د) ١٥ - ٣٠

(٢١) يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلومتراً:

(أ) ١٥٠ (ب) ٥٥ (ج) ٨٠ (د) ١٥

(٢٢) يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟

(أ) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الثيرموسفير

(٢٣) عندما يكون الارتفاع (٧٥٠ متراً) درجة الحرارة تكون:

(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠

العقرب

العقرب تتزوج مئة واحدة، وتقتل زوجها عندما تتزوج! وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق

(٢٤) تصرف العقرب:

(أ) همجي (ب) عنيف (ج) غريزي (د) وحشي

٢٥) تصرف العقرب مع الزوج بالنسبة لباقي الحيوانات كان تصرف:

(أ) غريب (ب) منتشر (ج) سائد (د) طبيعي

٢٦) علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:

(أ) تهويل (ب) سببية (ج) تفصيل (د) نتيجة

٢٧) علاقة (أول ما تلد تموت) بـ (جسمها يتشقق) :

(أ) سبب (ب) تعليل (ج) نتيجة (د) تماثل

التنمية

(١) كلمة (النمو) و (التنمية) كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا، والتغيير المصاحب للتنمية هو النمو الملحوظ في الواقع المرئي لنا، وتعرّف التنمية بأنها نموّ يصاحبه تغيرات بحيث يقضي امور عديدة وشاملة، بحيث تشمل هيكل الاقتصاد وتعمل على تنويع مصادر الدخل فيه، أما النمو فما هو إا عملية توسّع اقتصادي في ظلّ تنظيمات اجتماعية ثابتة ومحدّدة ويقاس بحجم التغيرات الكمية الحادثة، أما التنمية الاقتصادية فتعني تطوراً فعالاً وواعياً، فالنمو عبارة عن شيء تلقائيّ أما التنمية الاقتصادية فهي بذل مجهود ضخم يُؤدّي إلى إنتاجية عظيمة. (٢) وعلى الرغم من أنّ النمو والتنمية هما عمليتان تُؤثّران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، والتنمية ليست نفسها النمو، ولكن للوصول إليهما معاً يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسييران جنباً إلى جنب

٢٨) أسلوب الفقرة الأولى في النص يميل الى :

(أ) التقويم (ب) التعريف (ج) الترغيب (د) التعداد

٢٩) علاقة الفقرة الثانية بالأولى :

(أ) إضافة لها (ب) تفسير (ج) تكملة (د) استدراك

٣٠) من خلال فهمك للنص فأنا علاقة النمو بالتنمية؟:

(أ) النمو مكمل للتنمية (ب) من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو

(ج) النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر (د) التنمية يشبه بالنمو

(٣١) معنى (يقضي) :

(أ) ينمو (ب) يفضي (ج) يجعل (د) يؤدي الى

(٣٢) علاقة جملة (أما النمو فما هو إلا عملية) بما قبلها :

(أ) استدراك (ب) تعليل (ج) تقابل (د) تعارض

(٣٣) لما ورد في الفقرة (١) معنى (التغيير المصاحب للتنمية)

(أ) المؤثر فيها (ب) الموازي لها (ج) المعارض لها (د) المدهن لها

استدراك او تعليل وتاكّد من وجود الخيار ج و د اذا كان هناك بديل

عمل الأطفال

(١) يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية

٢) من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صد رعام ١٩٩٧ م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

٣) ان مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

٤) يضاف الى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب المالية العام العالم هو انه رقمه يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة

٥) قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فعالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل أو انهم يعملون بأجر زهيد (٦) اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلعا الى تملك السلع

٧) ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الآباء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضا ، عمل الاطفال في الشوارع وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعود وا في نهاية اليوم الى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم

٨) لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الاحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها . ويجدر في الختام أن نشير الي ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا : ذلك أن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية

٣٤) من الفقرة الأولى عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

أ) كله سيء (ب) اقلبه سيء وبعضه حسن

ج) اقلبه حسن وبعضه سيء (د) كله حسن

٣٥) معنى (أقاليم جغرافية) :

أ) أقليم جغرافي في بلد (ب) منظمات تعمل في معين نفس الإقليم (ج) أقاليم جغرافية معينة. (د) عدة دول متجاورة

٣٦) فكرة النص الرئيسية التي تحدث عنها النص :

أ) الأسباب و الدوافع (ب) الأسباب و الحلول (ج) الأسرة و الحلول (د) الدوافع و الحلول

المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثت أقرانهم عليهم .

٥٧) أم الاتي صحيح.....

أ) كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة ، قل تأثير أقرانهم المراهقين (ب) يقل التأثير بالأقران (ج) الاقران اهم من (د) الاقران دائما أختيار

إذا كانت العلاقة مع أسرهم ضعيفة

ركز في الخيارات

٥٨) العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراهق)
أ) مقابلة (ب) تشبيه (ج) تماثل (د) نتيجة

المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك و ٣٠٪ تحدد فيما بعد .

٥٩) نسبة ال ٣٠٪ الباقية

د) تدوب في النسبة
الأكبر

ج) ليست مهمة

ب) نسبة سلبية

أ) المحدد الفعلي
لشخصية الفرد
ركز في الخيارات

النموذج (14) :
الحكيم و الأمطار الحمضية
(%95)

التناظر اللفظي

(د) التواء : كاحل	(ج) ميلان : أنف	(ب) قسطرة : قلب	(١) تصحيح : نظر (أ) كسر : قدم (٢) معول : هدم (أ) أكل : ملعقة (٣) مسيح : ماء (أ) كرة : هواء (٤) حارس : مرمى (أ) عاجل : أجل (٥) كثير : قليل (أ) صغير : كبير (٦) الرياء : الصدق (أ) كبير : تواضع (٧) طباخ : ملعقة (أ) عالم : جاهل (٨) ذكر : طمأنينه (أ) ماء : سماء (٩) عبادة : صيام (أ) آثام : عقوق (١٠) نهار : عمل (أ) كتاب : معلومة (١١) قاض : حنكة (أ) قاض : محكمة (١٢) بني : هدم (أ) إفساد : إصلاح (١٣) معول : هدم (أ) محراث : سقاية (١٤) شم : حواس (أ) عبور : مرور (١٥) منجل : زرع (أ) سماعة : طيب
(د) محراث : سقاية	(ج) سيارة : محرك	(ب) منجل : حصاد	
(د) طعام : وعاء	(ج) نخيل : تمر	(ب) ماء : سماء	
(د) جيش : دولة	(ج) ذكي : ساذج	(ب) حادثة : رواية	
(د) خفيف : ثقيل	(ج) قصير : طويل	(ب) أوفر : أندر	
(د) جمل : ناقه	(ج) نجوم : كواكب	(ب) ماء : سماء	
(د) سفينة : بحر	(ج) عقيم : أبناء	(ب) نجار : مسمار	
(د) برود : نفوق	(ج) رطوبة : تعفن	(ب) حر : عرق	
(د) أقارب : قطيعة	(ج) أسد : أدغال	(ب) دعاء : أذكار	
(د) مغرب : ظلام	(ج) هدوء : ليل	(ب) دقيقة : ثانية	
(د) مدير : قيادة	(ج) إمام : محراب	(ب) مهندس : مشروع	
(د) توافق : عمل	(ج) ماء : سماء	(ب) أبرم : نقض	
(د) سيارة : محرك	(ج) منجل : حصاد	(ب) أكل : ملعقة	
(د) صلاة : تكبير	(ج) أذن : سمع	(ب) طائرة : نقل	
(د) مقص : قماش	(ج) ريشة : رسم	(ب) أقارب : قطيعة	

اكمل الجمل

- (١٦) ان العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف احدي تلك القوية
(أ) تعد - الرحلات (ب) تمثل - العلاقات (ج) تبرهن - الصداقات (د) تمحي - المعرفة
- (١٧) قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من
(أ) رجل - امرأة (ب) رحيم - حليم (ج) محب - مبغض (د) قريب - معطي

- (١٨) الأبتسامة كلمة.....بغير.....
- (أ) طيبة - حروف (ب) ود - طرف (ج) عظيمة - رسوم (د) صغيرة - طرفة
- (١٩)الكاذب والصادق في قولهما أنا صادق و..... في تطبيقهم
- (أ) اختلف- اتفقا (ب) اتفق- اختلفا (ج) اتفق - فعلوا (د) تجادل - اتفقوا
- (٢٠) من كلامه خطؤه
- (أ) كثر - كثر (ب) قل - كثر (ج) زاد - قل (د) فعل - ظهر
- (٢١) التي تقوم على..... بين الزوجين تدوم أكثر
- (أ) الأمور - تفعل (ب) العلاقات - الحب (ج) الزيجات - الأحرار (د) المشاكل - اختلافات
- (٢٢) نحتاج الى خطوات كثيرة للوصول الى الهاوية، لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة
- (أ) كثيرة (ب) للوصول (ج) الهاوية (د) أكثر

الخطأ السياقي

- (٢٣) الجاهل هو الذي يكتنم السر ويثق في الكل
- (أ) الجاهل (ب) يكتنم (ج) يثق (د) الكل
- (٢٤) إذا قدمت معروف لصاحبك فحذار أن تذله وإن قدم لك فحذر ان إليك معروف تتركه
- (أ) معروف (ب) تذله (ج) قدم (د) تتركه
- (٢٥) كل شيء يستحق فرصة أولى الأ الحب و الصداقة
- (أ) فرصة (ب) أولى (ج) الحب (د) الصدق
- (٢٦) اقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض القيمة المستهلكة
- (أ) المتقدمة (ب) الشمسية (ج) انخفاض (د) المستهلكة
- (٢٧) ينبغي ان تأخذ الحياة بنظرة أن تكون مفضلا ولا تتربق المقابل حتى لا تصدم بالحدود
- (أ) مفضلا (ب) تتربق (ج) تصدم (د) الجحود

استيعاب المقرء

القمر

ذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأن ٧٠% من مساحتها تغمرها المياه، ولأنها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرة واحدة كل ٢٧ يوما و ٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا

- (٢٨) في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر " بما قبلها:
- (أ) مستقلة (ب) محللة (ج) مبهمة (د) توضيح
- (٢٩) الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته (نعم)؟؟:
- (أ) متوقع (ب) مستحيل (ج) بعيد (د) ممكن

٣٠) في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟:

٢٤ (د)

١٢ (ج)

١٨ (ب)

٣٠ (أ)

استراتيجيات التعلم

(١) قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال الاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أنّ هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأنّ مستوى المنهج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين. وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أنّ الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.

(٢) إنّ عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلّم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتمة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعداءاً أخرى لتجنّب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي

(٣) من الفقرة (١) الاستراتيجيات لا تنفع مع :

(أ) المنهج القوي (ب) المنهج المتدني (ج) وجود الموهوبين (د) وجود المبدعين

(٣٢) العلاقة بين (المعلم) و (الاستراتيجيات) :

(أ) تكاملية (ب) تماثل (ج) اختلاف (د) تداخل

(٣٣) لماذا الموهوبين يشعرون بعدم الرغبة للذهاب إلى المدرسة؟:

(أ) لشعورهم بملل من المدرسة (ب) بسبب سلوكياتهم العالية

(ج) بسبب انتشار العادات الغير مقبولة (د) بسبب المنهج التعليمي المتدن

(٣٤) أنسب عنوان للنص:

(أ) طرق التعليم المختلفة (ب) المنهج المتدني

(ج) المعلم و الاستراتيجيات (الصيغة التي فيها استراتيجيات) (د) الموهوبون المعلمون

التهاب اللوزتين

مرض التهاب اللوزتين شائع لدى الأطفال، وعدم علاجه سيؤدي إلى حدوث خراج الذي يمكن أن يُسبب انسداد في مجرى التنفس، ويكون العلاج باستعمال مضاد حيوي لمدة (٧ - ١٠) أيام مع التزام الراحة التامة، بالإضافة إلى استعمال خافضات الحرارة، وشرب السوائل الكافية، وتنظيف الفم باستمرار. وإذا حدث الالتهاب من (٥ - ٦) مرات في السنة يجب إجراء عملية لاستئصال اللوزتين تحت تخدير كامل

(٣٥) معنى كلمة (مجرى) :

(أ) مسار (ب) باب (ج) بداية (د) مدخل

(٣٦) علاقة الجملة (وعدم علاجه) — (حدوث خراج) :

(أ) عكسية (ب) سببية (ج) شرطية (د) نتيجة

٣٧ عدد الإجراءات عند التعب لعلاج الالتهاب :
٢ (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٥ (د)
٣٨ ما المتوسط التقريبي في السنة الذي يتطلب زيارة الطبيب لإجراء عملية استئصال اللوزتين:

أ) إذا تكرر الأمر مرة كل ٤ شهور
ب) إذا تكرر الأمر مرة كل ٣ شهور

ج) إذا تكرر الأمر مرتين كل شهر
د) إذا تكرر الأمر مرة كل شهرين

٣٩ من خلال فهمك للنص ماهو العنوان المناسب للنص :
أ) أمراض الأطفال ب) الحلق وآلامه ج) التهاب اللوزتين د) اللوزتان

الحكيم

سئل رجل اتعلم ماذا يقولون الناس عنك ؟ قال انهم ميت وانهم ميتون

٤٠ نستنتج أن الرجل :
أ) شاعر ب) فيلسوف ج) جريء د) حكيم
٤١ قوله (إني ميت وإنهم ميتون) ماذا :
أ) اقتباس ب) يأس ج) امتثال د) فال

الأمطار الحمضية

(١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يُستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، ورغب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

(٢) تعرّضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و"هولندا" و"بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن

٤٢ وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة "رغب الناس مداخن" بـ "للتخلص من الدخان" :
أ) نتيجة ب) سببية ج) تماثلية د) تكاملية
٤٣ وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟

أ) المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية ب) التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان

ج) امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء (المطر) د) تجمع الغازات في الغلاف الأرضي

٤٤ وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرّض الدول الإسكندنافية للتلوث:

أ) قربها من المصانع أوروبا الغربية ب) موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار

ج) بسبب المصانع الإسكندنافية د) وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

٤٥) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير "منها"
أ) محطات الوقود (الطاقة)
ب) الحيوانات
ج) النباتات
د) المنبعث

٤٦) نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلّة استخدام الفحم:

أ) أنه طاقة نظيفة ورخيصة
ب) اعتماد القرويين عليه
ج) وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة
د) اعتماد قانون الحفاظ على الهواء (قرار الحكومة)

النموذج (15) :
الملح و اليود (98,7%)

التناظر اللفظي

(د) مسألة: تفكير	(ج) علم: تدبير	(ب) طالب: كتاب	(أ) قفل: مفتاح
(د) أكل: شبع	(ج) صيف: عرق	(ب) مرض: شفاء	(أ) إجهاد: جري
(د) كرسي: خشب	(ج) قطار: مواصلات	(ب) زبيب: تمر	(أ) عنب: فواكه
(د) حاسوب: تلفاز	(ج) جريدة: صحيفة	(ب) أجهزة: هاتف	(أ) سنجاب: فأر
(د) شاب: عجوز	(ج) فشل: نجاح	(ب) سرير: نوم	(أ) أدلة: بصمات
(د) بكاء: دموع	(ج) وداع: اشتياق	(ب) خطوبة: زواج	(أ) بيت: غرفة
(د) سؤال: جواب	(ج) لحية: شعر	(ب) ليل: ظلام	(أ) قوة: ضعف
(د) مدح: ذم	(ج) مقال: وعظ	(ب) تهنئة: مهاتفه	(أ) انتصار: هزيمة
(د) وفاء: كرم	(ج) شح: بخل	(ب) حكمة: صبر	(أ) ركض: إنهاك
(د) عظيم: حقير	(ج) تشريف: إذلال	(ب) تعظيم: تقدير	(أ) تكبير: كبرياء
(د) فيل: خرطوم	(ج) سراج: إنارة	(ب) إضاءة: مصباح	(أ) أبيض: أسود
(د) حائط: جدار	(ج) ستارة: نافذة	(ب) صقر: هواء	(أ) صح: خطأ
(د) أنف: وجه	(ج) حقد: تسامح	(ب) يد: اصبع	(أ) الخطبة: الذكر
(د) منقذ: شاطئ	(ج) مستشفى: طيب	(ب) مصنع: مهندس	(أ) كتابة: رسم
(د) نظارة: عين	(ج) سماعة: طيب	(ب) مظلة: رأس	(أ) محبة: مودة
(د) خرير: ماء	(ج) خوار: شاة	(ب) تمزيق: ورقة	(أ) صدق: شهامة
(د) صراع: حروب	(ج) سعادة: عطاء	(ب) رأس: فكرة	(أ) استصغار: احتقار
			(أ) احترام: تكريم
			(أ) قلم: كتابة
			(أ) أسد: هجوم
			(أ) تمر: نخل
			(أ) كتاب: كلمة
			(أ) إبهام: كعب
			(أ) معلم: مدرسة
			(أ) خياط: ريشة
			(أ) قدم: حذاء
			(أ) يد: قفاز
			(أ) دوي: انفجار
			(أ) كسر: زجاج
			(أ) جنين: رحم
			(أ) بذرة: تفاح

اكمال الجمل

(١٨) القراءة هي المتعة الوحيدة التي.....فيها عندما.....المتع الأخرى.
 (أ) لاشك - تراكم (ب) لا هم - تنتهي (ج) لا زيف - تتلاشى (د) لا ريب - توجد

- ١٩) تبدو الشمس كالنار.....، وتبدو السماء كالبحر..... الأطراف.
- (أ) المتوهجة-المترامي (ب) المتوهجة- القريب
(ج) الدائرية-الطويل (د) المشتعلة-الداني
- ٢٠) قوة الطمع في..... الأمل توجب..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول
- (أ) بلوغ-الجتهاد (ب) سرعة-الدقة (ج) خيبة-الإنجاز (د) قوة التراخي
- ٢١) ليس الفقير من فقد..... إنما الفقير من فقد.....
- (أ) الذهب-الأدب (ب) العلم-المال (ج) القناعة-التقى (د) التقى-الرضا
- ٢٢) لا يستريح المال إلا في جيوب.....
- (أ) النبلاء (ب) البخلاء (ج) الفقراء (د) الأتقياء
- ٢٣) في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعد أمراً.....
- (أ) بطولياً (ب) سهلاً (ج) سديداً (د) جباناً
- ٢٤) لا يتم عمل و..... مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.
- (أ) التعاضد-الاتحاد (ب) الفشل-البغض (ج) التفاهم-الخصام (د) الشر-الخير
- ٢٥) تغاض عن هفوات..... ليدوم.....
- (أ) الأرحام-صلتهم. (ب) الإخوان-ودهم. (ج) الأحباب-صدقهم (د) الأخلاء-محبتهم

الخطأ السياقي

- ٢٦) مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعنا المعاصر انهم يريدون ان يكون ابناؤهم مدينون لهم
- (صيغة الاختبار)
- (أ) الابناء (ب) المعاصر (ج) يريدون (د) مدينون
- ٢٧) كلما زاد استعمالنا للبئر نقص عطاؤها.
- (أ) زاد (ب) نقص (ج) عطاؤها (د) استعمالنا
- ٢٨) من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل لأنه يكون ترجمة لشعوره بالألم
- (أ) المهم (ب) الطفل (ج) ضحك (د) ترجمة
- ٢٩) إذا استخدمت شخصاً فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه
- (أ) فشك (ب) شككت (ج) استخدمت (د) شخصاً
- ٣٠) لا تبلغ في اصطفاء جميع الناس خوف امن أن يكونوا لك أعداء إذا فعلت ذلك فلن يبقى لك عدو واحد
- (أ) خوفا (ب) فعلت (ج) عدوا (د) جميع
- ٣١) حققت وسائل النقل الحديثة الراحة مما أدى إلى تخطي سهولة السفر
- (أ) الحديثة (ب) وسائل (ج) سهولة (د) أدى
- ٣٢) أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.
- (أ) الصوت (ب) صورة (ج) التلوث (د) البيئي
- ٣٣) ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ثم يكتشف انها في العطاء
- (أ) الصغير (ب) يظن (ج) السعادة (د) البذل
- ٣٤) قلة رؤية الناس ليس مقياساً للحب فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم
- (أ) قلة (ب) مقياساً (ج) يسكنون (د) اللقاء

٣٥) الذكي يستطيع أن يتظاهر بالغباء أما العكس سهل جدا
(أ) الذكي (ب) الغباء (ج) سهل (د) يتظاهر

استيعاب المقروء

الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات تشبه العمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي، وهي مهمة جداً ولها استخدامات عديدة، وتعد الأنظمة الجزئية من متطلبات الإنسان في الحياة اليومية وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين، ولها استخدامات سهلة ومتوسطة ناهيك عن الصعوبة، وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب، الأنظمة الجزئية تقوم بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والإقفال الإلكتروني

٣٦) الأنظمة الجزئية تقوم بعمل:

(أ) عمليات محددة (ب) عمليات حسابية (ج) عمليات مصغرة (د) عمليات مكبرة

٣٧) تقوم الأنظمة الجزئية بتنفيذ:

(أ) المحفوظ في الذاكرة (ب) المهياً للتنفيذ (ج) المعلومات الحسابية (د) الموجودة في العقل المدبر

٣٨) الأنظمة الجزئية تتحكم بـ:

(أ) قياس (ب) الاستعراض (ج) الأقفال (د) تخزين

٣٩) (وتقوم بالعديد من الوظائف منها القياس)علاقتها بما قبلها :

(أ) تحليل (ب) تحليل (ج) تقابل (د) اختلاف

٤٠) علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا:

(أ) تجارية (ب) عكسية (ج) طلبية (د) طردية

الخليج العربي

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلومتر، فيها لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة، بين أقليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها

٤١) يفهم من النص أنّ المقصود بعبارة: (ذراع المحيط الهندي) :

(أ) شط العرب (ب) البحر الأحمر (ج) الخليج العربي (د) بحر العرب

٤٢) يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

(أ) مهارتهم التجارية (ب) توسط مكانهم

(ج) حبهم للاستطلاع (د) قدرتهم على تحمل السفر

- ٤٣) نفهم من النص أنّ تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:
- (أ) الوارد (ب) التضاريس (ج) المناخ (د) الإمكانيات
- ٤٤) من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:
- (أ) يحاول (ب) يصير (ج) يصل (د) يفصل
- ٤٥) عبارة (لندنوم البحر المتوسط، ولكنها قصرت) تعني أنها:
- (أ) اقتربت ولم تصل (ب) ابتعدت ولم تصل (ج) اقتربت ووصلت (د) ابتعدت وحاولت الوصول

القلب

(١) القلب عضلة مجوّفة لها شكل مخروطي وهي مغطّاة بغشاء يسمى التامور، وهو غشاء يحيط بالقلب. وهو عبارة عن غشاء مزدوج لزج شفاف، ويعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه. ويحتوي القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربع تجاويف: أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثمّ تعيد ضخّه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

(٢) كمية الدم الذي يضخها القلب في حالة الجسم الطبيعية ٤ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى لترا عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ، بالتالي فهي حسّاسة جدًا لنقص الأكسجين. أمّا عن حجم القلب يوازي تقريبًا حجم قبضة اليد، ووزن قلب المرأة من ٢٢٠ إلى ٢٨٠ جرام أمّا وزن الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ جرام

- ٤٦) من خلال فهمتك للفقرة الاولى كم عدد وظائف (التامور):
- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٥
- ٤٧) وظيفة غشاء (التامور):
- (أ) حفظ او حماية القلب (ب) يضر الرئة (ج) ضخ الدم للجسم (د) نقل الغذاء
- ٤٨) من خلال فهمك للفقرة الثانية وزن قلب المرأة بالنسبة لقلب الرجل:
- (أ) أصغر مم (ب) متساوي (ج) أصغر من أو يساوي (د) أكبر من
- ٤٩) الضمير في كلمة (هي) في السطر الأول يعود على:
- (أ) الجدران (ب) عضلة (ج) غشاء (د) الأوعية
- ٥٠) العنوان المناسب للنص هو:
- (أ) وظيفة القلب (ب) أنواع القلوب (ج) أهمية القلب (د) وصف القلب

الناجح

البعض يشوه صورتك أمام الناس؛ لأنه لم يستطع أن يفعل مثلك يوما ما

- ٥١) علاقة (لأنه لم يستطع أن يفعل مثلك) بما قبلها:
- (أ) طردية (ب) سببية (ج) استدراك (د) تقابل
- ٥٢) ما الكلمة التي يمكن ان تحذف من النص دون أن يختلف المعنى:
- (أ) يومًا (ب) يشوه (ج) الناس (د) مثلك

اليود

(١) يُعدّ اليود من الأغذية المُحتاجة لها الجسم بصورة ضرورية، وأيّ نقص في كمية هذا العنصر قد تؤدي إلى انخفاض إنتاج الثيروكسين - أحد هرمونات الغدة الدرقية - وبالتالي تحدث حالة تضخم الغدّة الدرقية. ويُعدّ تواجد عنصر الحديد بالجسم مهم أيضًا وهو بنفس أهمية اليود وقلة وجود الحديد عند الأطفال أدّى إلى إصابة ما يقارب ٢٠٠٠٠٠٠ طفل بفقر الدم. وقد بدأ استعمال الملح المعالج باليود لتفادي هذه الحالات منذ عام ١٩٢٤م. ويتكوّن هذا الملح من ملح الطعام مع كميات قليلة من "يوديد البوتاسيوم أو يوديد الصوديوم أو يودات الصوديوم". كما قد يُضاف سكر أحادي يعرف "بالدكستروز" لیساعد على تثبيت وتوازن اليود. تُقدّر حالات نقص اليود بالعالم إلى حوالي مئتي مليون شخص، وهو المسبب الأول الذي من الممكن تفاديه للتخلف العقلي. كما كان استخدام الملح المعالج باليود فعّالاً لتفادي حالات نقص اليود. (٢) وقد احتار العلماء في خلط اليود بالحديد؛ وذلك لأنّه عند إضافة الحد يتبخّر اليود ويذوب الحديد، ونجح عالم كندي في تطوير تقنية تتيح إضافة مادة "سترين" إلى جزيئات الحديد لمنع التفاعل بين الحديد واليود ممّا يوقف تحلّل الحديد، ونجحت التقنية وهذا الأمر سيساهم في تحسين مستوى الصحة في العالم (منقول)

٥٣) من خلال قراءتك للفقرة الثانية تدل الجملة (عند إضافة الحديد.... يتبخّر اليود) :

أ) قانون فيزيائي (ب) معادلة رياضية (ج) فرضية علمية (د) تفاعل كيميائي

٥٤) من خلال فهمك للفقرة (٢) يعمل عنصر (سترين) على منع :

أ) التأكسد (ب) الاحتراق (ج) الاختزال (د) التفاعل

٥٥) من عموم النص معني (تحلل الحديد) :

أ) تحلله (ب) تحوله (ج) تبخره (د) تعطله

٥٦) من عموم النص نفهم ان سبب ذكر الإحصاءات الرقمية :

أ) التضليل (ب) التأكيد (ج) بيان الأهمية (د) تفسير المشكلة

النموذج (16) :
السمنة و الفلك (100 %)

التناظر اللفظي

(أ) ماء : نهر (ماء : جدول)	(ب) قلب : شريان	(ج) قفل : مفتاح	(د) بحر : نهر
(٢) أنف : تنفس	(ب) لسان : ذوق	(ج) معدة : طعام	(د) بصيرة : عين
(أ) مشي : قدم	(ب) مدرب : لاعب	(ج) محترف : هاو	(د) مخرج : فيلم
(٣) طيب : مريض	(ب) شجرة : بذره	(ج) سماد : عش	(د) جلد : برص
(أ) علم : عالم	(ب) جسر : أعمدة	(ج) ماعز : ظلف	(د) سيارة : عجلة
(٤) جو : غبار	(ب) راتب : صرف	(ج) ظلام : نهار	(د) دائرة : مربع
(أ) ثمر : تفاح	(ب) شجرة : شتلة	(ج) حبر : قلم	(د) مهر : حصان
(٥) حصان : حدوة	(ب) ربح : خسارة	(ج) بيع : شراء	(د) صلاح : أعمال
(أ) إنسان : نعل	(ب) شواء : أكل	(ج) خوف : رهبة	(د) سيل : مطر
(٦) مستقيم : متعرج	(ب) صخر : جبل	(ج) بحر : مياه	(د) سماء : شمس
(أ) جور : عدل	(ب) إزار : رداء	(ج) بائع : مشتري	(د) فتاة : شاب
(٧) قرية : مدينة	(ب) نجاح : شهادة	(ج) نجاح : فشل	(د) منتج : مصنع
(أ) الأول : الثاني			
(٨) كساد : تجارة			
(أ) دين : حاجز			
(٩) عمل : أجرة			
(أ) خيار كان صعب			
(١٠) صحراء : رمال			
(أ) ليل : قمر			
(١١) جندي : ضابط			
(أ) يرقة : حشرة			
(١٢) اختراع : براءة			
(أ) هندسة : مشاريع			

اكمل الجمل

- (١٣) يكون مباحاً إن لم يبلغ حد التائي المفرط فيعتبر من الزينه التي الله
 (أ) التزين - حدود (ب) التبرج - ثروة (ج) التستر - حرمة (د) التجمل - أباحها
- (١٤) إن الحليم يتصف ب..... ، وسريع الغضب ب.....
 (أ) الغباء - الصبر (ب) العجل - الندم (ج) الحكمة - الحماقه (د) الرحمة - الحب
- (١٥) التملق تجارة..... لكنها..... للمتملق
 (أ) مخجلة - مريحة (ب) سيئة - أسوأ (ج) كاسدة - صعبة (د) مريحة - كاسدة
- (١٦) الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مضر بها
 (أ) مفسدة - انشغال (ب) مهلكة - حضور (ج) محرقة - اهتمام (د) مفيد - غباب

الخطأ السياقي

- (١٧) إن الحياة مليئة بالحزن والبشائر، في الأولي تحتاج الصبر و الشكر للسابقة
- (أ) السابقة (ب) البشائر (ج) الحياة (د) الصبر
- (١٨) يسعى الاعلاميون الي كسب الاخبار بسرعة عالية
- (أ) كسب (ب) الاعلاميون (ج) عالية (د) الاخبار
- (١٩) يجب على الأباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة واللاحقة
- (أ) الأباء (ب) يحافظوا (ج) السابقة (د) اللاحقة
- (٢٠) يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح، كما يستطيع ان يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا
- (أ) يستطيع (ب) الناجح (ج) الليمون (د) حامضا
- (٢١) إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.
- (أ) الإنسان (ب) ظل (ج) العمل (د) كبيرة
- (٢٢) إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور خياليا صحيفا كان عاجزا عن التفكير بشكل منطقي سليم
- (أ) المرء (ب) خياليا (ج) التفكير (د) سليم

استيعاب المقروء

الفلك

تاريخياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، وقديماً حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكّن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدموا التقنيات الحديثة في علمهم، وعادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس وفي صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المراصد

(٢٣) المثل المشابه لجملة "عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث.....":

(أ) عدنا والعود أحمد (ب) الشمس تشرق كل يوم من المشرق

(ج) رمتني بدائها وانسلت (د) العادات إرث اجتماعي

(٢٤) من هم (الفلكيون)؟:

(أ) الفيزيائيون (ب) علماء ما قبل النهضة (ج) علماء ما بعد النهضة (د) قديما

(٢٥) علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:

(أ) سبب ونتيجة (ب) طردية (ج) ترادف (د) الإبهام والتوضيح

(٢٦) كلمة "تاريخياً" في القطعة تعنى على:

(أ) مشكوك فيها (ب) محسومة نهائياً (ج) قيد البحث (د) تحت الدراسة

الصفدي

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرًا، خصوصًا إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجوّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنّفًا. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك

(٢٧) نفهم من النَّص أن كل الآتي صحيح باستثناء:

(أ) مكثّر في الشعر مقلد في الأدب (ب) لا يسجع كثيرًا في أدبه

(ج) شعره متفاوت في الحسن (د) الأسلوب الرائع

(٢٨) أنسب عنوان النص:

(أ) الصفدي المترجم (ب) الصفدي الكاتب (ج) الصفدي العالم (د) الصفدي المدون

(٢٩) الضمير في "دهره" يعود على:

(أ) الأدب (ب) الصفدي (ج) كتاباته (د) أدبه

(٣٠) توفي "الصفدي" وعمره في:

(أ) أواخر العقد السابع (ب) أوائل العقد السادس (ج) أواخر العقد السادس (د) أوائل العقد السابع

(٣١) توفي "الصفدي" في:

(أ) أواخر عقده السابع (ب) أوائل عقده السادس (ج) أواخر عقده السادس (د) أوائل عقده السابع

(٣٢) توفي "الصفدي" وفي: (صيغة غير دقيقة)

(أ) أوائل العقد السابع (ب) أوائل العقد السادس (ج) أواخر العقد السادس (د) أوائل العقد السابع

(٣٣) كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:

(أ) خمسمائة مجلد (ب) خمسين مجلدا (ج) ديوان الإنشاء (د) ما كتبه

(٣٤) نفهم من النَّص أن كل الآتي صحيح باستثناء:

(أ) أفضل الشعراء في عصره (ب) (ج) (د)

(٣٥) نفهم من النَّص أن شعر "الصفدي":

(أ) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا (ب) أكثره متميز وأقله أقل تميزا

(ج) ربعه متميز (د) نصفه متميز

(٣٦) عبارة "باب التأليف" تعني:

(أ) طرق الشعر والأدب (ب) حقل التصنيف (ج) حقل التصنيف (د) التصنيف والتبويب

(٣٧) عبارة "كتب بيده" معناها كتب:

(أ) بتوجيه منه (ب) من إملائه (ج) من عصره (د) من تأليفه

(٣٨) معنى "المجوّدين" في هذا السياق:

(أ) البارزين في علم التجويد (ب) الناجحين في الدراسة بشكل عام

(ج) المتقنين في أي عمل (د) البداعين في المجالات

(٣٩) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

(أ) مؤلفات الصفدي (ب) حياة الصفدي (ج) شعر الصفدي (د) تاريخ الصفدي

(أ) ١٥٠٠ مجلد (ب) ١٥٠٠ مصنف (ج) ٢٠٠ مصنف (د) ٢٠٠ مجلد
(٤٠) الذي كتبه "الصفدي" في ديوان الإنشاء بلغ:
(٤) عاش أغلبية عمره:

(أ) النصف الثاني من القرن الثامن
(ج) النصف الأول من القرن السابع
(ب) النصف الأول من القرن الثامن
(د) النصف الثاني من القرن السادس

قياس الرأي العام

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزاً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطوره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

(٤٢) من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على:
(أ) التزوير (ب) طرق غير مألوفة (ج) المبالغة (د) طرق غير مفهومة
(٤٣) وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:
(أ) منتج تجاري (ب) اعلان تجاري (ج) برنامج تلفازي (د) خبر عاجل
(٤٤) افضل عنوان للنص:
(أ) اساليب قياس الرأي (ب) قياس الرأي العام (ج) الاقتصاد وصناعة الرأي (د) معايير الرأي بين العامة
(٤٥) وفقاً لما ورد في الفقرة ٢ (اعلان تجاري) تعني:
(أ) دعاية (ب) تسويق (ج) ترويج (د) تمثيل
(٤٦) مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:
(أ) الحكومة (ب) القوانين (ج) الأفراد والحكومة (د) الأفراد

السمنة

(١) السمنة مرض عالمي نام في مجتمعنا تنتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يُسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كافٍ من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سعرات حرارية، وهي منتشرة جداً في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثلث، ونسبة السمنة في كندا ٢٦%، وفي الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً (٢٥%)، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسب.

(٢) و للسمنة مخاطر كبيرة على الفرد و تتطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، ومن الصعب التخلص منها في الكبر وأغلب شباب العالم يُعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أنّ الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند

الكبير، ومن اللازم للحد من السمنة أن تُوازن بين الداخل للجسم من طاقه إلى المحروق من سرعات حرارية؛ وذلك لأنَّ السبب وراء السمنة هو أنَّ الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة

٤٧) نفهم من الفقرة (١) يجب الابتعاد عن السمنة لأنها :

أ) تشوه المنظر (ب) توهن الجسد (ج) مرض خطير (د) تزيد ضغط الدم

٤٨) من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا :

أ) ٦٦% (ب) ٨٨% (ج) ٤٤% (د) ٧٧%

٤٩) من الفقرة (١) من عوامل السمنة في الدول المتقدمة :

أ) ضعف المستشفيات (ب) غلاء الأسعار (ج) التطور التقني (د) كثرة الفقر

٥٠) من الفقرة (١) العلاقة بين (السمنة) و (زيادة الوزن) :

أ) ترادف (ب) طردية (ج) سبب ونتيجة (د) نتيجة وسبب

٥١) من الفقرة (١) السمنة عالميًا تعتبر :

أ) متناقضة (ب) ثابتة (ج) نامية (د) متوازنة

النموذج (17) :
الأنفجارات الشمسية

التناظر اللفظي

(د) سيارة: عجلة	(ج) إنسان: نعل	(ب) جسر: أعمدة	(أ) ماعز: ظلف
(د) عائم: قائم	(ج) خفيف: ضحل	(ب) عليل: كليل	(٢) عميق: سحيق
(د) مدان: برئ	(ج) كَرّ: فر	(ب) أصلح: أفسد	(أ) صائم: نائم
(د) سفر: طائرة	(ج) ضوء: قمر	(ب) نار: خشب	(٣) أفل: غاب
(د) أحياء: أموات	(ج) أصم: أبكم	(ب) قاسي: شديد	(أ) أبان: أفصح
(د) سيف: السلام	(ج) قدم: قوة	(ب) رمح: سيف	(٤) كبريت: نار
(د) خلية: نحل	(ج) قطار: بضائع	(ب) مصنع: تلوث	(أ) سرعة: حادث
(د) خلود: فناء	(ج) تسمية: تكبير	(ب) حياة: موت	(٥) أعمى: بصير
(د) جزيرة: محيط	(ج) لعب: ملعب	(ب) نجم: ليل	(أ) مريض: سقيم
(د) عبوس: بكاء	(ج) سرعة: ركض	(ب) حرارة: ذوبان	(٦) ميزان: عدل
(د) مجرة: كواكب	(ج) مرض: جرثومه	(ب) شعاع: شمس	(أ) بياض: نقاء
(د) ماء: بحر	(ج) منجرة: نجار	(ب) مال: مصرف	(٧) سفينة: بحارة
(د) بعير: صحراء	(ج) محرر: صحيفة	(ب) سفينة: سيارّة	(أ) طائرة: راكب
(د) عطش: صيام	(ج) مطر: برد	(ب) نهار: عمل	(٨) عطاس: حمد
			(أ) ذنب: استغفار
			(٩) مجرة: فضاء
			(أ) أرض: سحاق
			(١٠) سباحة: نشاط
			(أ) غطس: شجاعة
			(١١) عقد: عام
			(أ) قلم: حبر
			(١٢) ممرض: مستشفى
			(أ) مضيف: طائرة
			(١٣) عامل: مصنع
			(أ) سمك: بحر
			(١٤) عاشوراء: المحرم
			(أ) ذبول: خريف

اكمال الجمل

(د) تسعد- الأمراض	(ج) تخدم- السعادة	(ب) تحرك- الأفكار	(أ) تنشط- الهموم
(د) عظيمة- تعظم	(ج) صغيرة- تصغر	(ب) طويلة- تقصر	(أ) كبيرة- تصغر
(د) أعداءكم- أهواءكم.	(ج) أصحابكم- أهواءكم	(ب) أمواليكم- أحبائيكم	(أ) أهواءكم- أعداءكم

(١٥) الابتسامة للحياة العقل وتبدد الثقيلة
(١٦) كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم
(١٧) جاهدوا كما تجاهدون

- ١٨) لا يوجد رجل وانما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه
 (أ) فاشل - القاع (ب) ناجح - السطح (ج) مبدع - المجد (د) متميز - الصفر
- ١٩) إجازات الإنسان عن حاجته فإن تزداد
 (أ) ثروة - عيوبه (ب) ثروة - همومه (ج) آمال - الأمة (د) قوة - مشاكله

الخطأ السياقي

- ٢٠) يعنى العقل بالحقيقة و تهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير
 (أ) الفضائل (ب) الحقيقة (ج) يبحث (د) الخير
- ٢١) كلما مضى يوم من حياتك زادت فرصة تحقيق أهدافك
 (أ) زادت (ب) مضى (ج) أهدافك (د) حياتك
- ٢٢) كل شيء يرخص إذا قل إلا العلم كلما زاد غلا
 (أ) قل (ب) يرخص (ج) غلا (د) العلم
- ٢٣) إن العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار و تفشل
 (أ) العمل (ب) العقل (ج) إرادة (د) تفشل
- ٢٤) ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف التربوية والخلقية ومنها الهوية الوطنية
 (أ) تسعى (ب) عدم تحقيق (ج) الوطنية (د) العديد
- ٢٥) الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائما
 (أ) يعرضه (ب) يحمل (ج) متشائما (د) يحفز
- ٢٦) الحياة لا تخلو من العيوب فالسعيد من زادت عيوبه
 (أ) زادت (ب) العيوب (ج) عيوبه (د) لا تخلو
- ٢٧) إذا سئل غيرك فلا تصمت فان ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول
 (أ) استخفاف (ب) تصمت (ج) السائل (د) المسؤول
- ٢٨) ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل
 (أ) اللوم (ب) النصيحة (ج) ينصح (د) جميل
- ٢٩) إذا ظل الإنسان بلا عمل ستهب طاقته سدى ويتحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كثيرة
 (أ) العمل (ب) سدى (ج) ظل (د) مشكلات
- ٣٠) نح إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون هو لهوك ولذاتك وسلوتك
 (أ) العلم (ب) نح (ج) تألفه (د) سلوتك
- ٣١) جميل أن يستشهد الرجل من أجل دينه ولكن الأجل من ذلك أن يموت من أجل دينه
 (أ) الرجل (ب) يُستشهد (ج) يموت (د) الأجل

استيعاب المقروء

كسوة الكعبة

كسوة الكعبة من أهم مظاهر الاهتمام والتشريف والتبجيل للبيت الحرام. وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، ذكر أن إسماعيل هو أول من كساها وذكر أيضًا أن الجد الأعلى للرسول - صلى الله عليه وسلم - هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين. ظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل من مصر إلى السعودية من عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى عام ١٩٦٢م ثم توقفت مصر وتولت السعودية الأمر، وفي عام ١٩٧٧م أنشئت دار لصناعة كسوة الكعبة المشرفة، وتزن كسوة الكعبة ٦٧٠ كيلوغرامًا، وكانت المملكة العربية السعودية تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية، فكانوا يستخدمون في غسلها ماء زمزم ودهن العود وماء الورد

- (٣٢) "الجد الأعلى للرسول - صلى الله عليه وسلم -" يقصد به:
- (أ) الجد الأعلى مرتبة (ب) الجد الأقدم (ج) الجد القديم (د) الجد الأكثر شهرة
- (٣٣) في أي عقد من القرن العشرين كانت صناعة كسوة الكعبة؟
- (أ) أوائل السابع (ب) الثلث الأخير من العقد الثامن (ج) ثلاثة أرباع العقد الثامن (د) أوائل الثامن
- (٣٤) جملة " كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية " تدل على:
- (أ) عصور ما قبل ظهور الإسلام (ب) عصور الإسلام قديمًا (ج) اهتمام الدول (د) تنافس الأجيال

الخوارزمي

كان العلماء العرب و المسلمون من أوائل من اشتهروا بالرياضيات، وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي. والذي عاش من عام (١٦٤هـ - ٢٣٢هـ) والذي درس علم الجبر، ويُعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، والعرب أول من توصلوا لاستخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة، وأتى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف

(٣٥) أطول فترة عاشها الخوارزمي في حياته :

- (أ) النصف الثاني من القرن الثاني (ب) النصف الأول من القرن الأول (ج) النصف الثاني من القرن الأول (د) النصف الأول من القرن الثاني
- (٣٦) علم الجبر بالنسبة للعدد :
- (أ) أوسع (ب) أضيق (ج) تابع (د) جزء

ركز جيدا في صيغة السؤال وحل بناء عليها اختلف المختبرين ان السؤال يأتي (علم الجبر بالنسبة للعدد) او العكس فاقرأ السؤال جيدا واجب بناء علي الصيغة

(٣٧) العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي:

- (أ) ٢٥٠٠ سنة (ب) ٢٥٠ سنة (ج) ٢٥ سنة (د) ٥٠ سنة

(٣٨) أنسب عنوان للنص:

- (أ) الجبر و العدد (ب) عصر العلماء (ج) الخوارزمي (د) العلم في أوروبا

٣٩) نفهم ان استخدام (والذي عاش.....) الواردة أعلاه:
أ) استثنائية (ب) تقديرية (ج) توضيحية (د) دعائية

الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ناتجة عن انفجارات كونية حادة، ينتج عن هذه الانفجارات أجسام مشحونة تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية، وهذه الانفجارات تبلغ قوتها حوالي ٢٠ قبله نووية (٦ أو ١٠ قنابل نووية) (١٠٠ قبله نووية)، وقد اكتشف العلماء طريقة جديدة تستطيع أن تتنبأ بقدوم انفجار، وذلك عن طريق ظهور أشكال نارية على حرف (S)، وهذه الأشعة لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس مثل الزلازل والفيضانات والأعاصير، وفي القرن الواحد وعشرين ستكون التفجيرات الشمسية محل اهتمام من العلماء، فهم يحاولون الحد من خطر الأضرار الناتجة عن هذه الانفجارات، وذلك بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة مفيدة من احتراق الوقود الأحفوري، فيستفيد منها جميع البشر بأقل تكلفة

٤٠) معنى كلمة (حادّة) في السطر الأول :

أ) مسننة (ب) قاطعة (ج) مدمرة (د) ثاقبة

٤١) العلامات التي تدل على قرب حدوث انفجارات شمسية:

أ) الظواهر الحادة (ب) أشكال شمسية (ج) تأثيرات مدمرة (د) جسيمات مشحونة
٤٢) ما الشئ الذي سيركز عليه العلماء في القرن الواحد والعشرين :

أ) تحويل الطاقة الضارة إلى طاقة نافعة (ب) استثمار طاقة الرياح والأمطار

ج) منع الحوادث والفيضانات (د) لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

٤٣) معنى كلمة (حادّة) في السطر الرابع :

أ) مسننة (ب) قاطعة (ج) مدمرة (د) شديدة

٤٤) يمكن معرفة إمكانية حدوث الانفجارات عبر :

أ) ظهور أشكال نارية على شكل حرف (S) (ب) ظهور الأمواج البركانية في المحيطات

ج) تضارب حركة البرق والرعد وتدافعها (د) إصدار أصوات مدوية تصل إلى الأرض

٤٥) نفهم من الجملتين (وقد اكتشف العلماء طريقة جديدة بظهور علامة على قرص الشمس) أن:

أ) الثانية سبب للأولى (ب) الأولى تفسير للثان (ج) الأولى سبب للثانية (د) الثانية تفسير للأولى

٤٦) من خلال فهمك للنص فأنت العنوان المناسب هو :

أ) الجسيمات المشحونة (ب) الانفجارات الشمسية واثارها

ج) ظاهرة الرياح والأمطار (د) الظواهر الحادة ونواتجها

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك ٢٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، وأي نقص في هذه المواد يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

٤٧) يؤدي نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية إلى.....:
أ) ضعف القدرات الدماغية (ب) تقويتها (ج) الغذاء السيء (د) تأكسدها

٤٨) ماذا يحتاج الدماغ؟
أ) أغذية معينة (ب) تنوع الغذاء (ج) الأدرنالين (د) الدهون
٤٩) الذي يؤثر في تأثير القدرات لدى أغلب الناس؟

أ) الدورة الدموية (ب) انخفاض السكريات

ج) ضعف القدرات (د) البروتينات

٥٠) أفضل عنوان للنص؟

أ) القدرات العقلية للبشر (ب) حاجة الدماغ للغذاء

ج) طاقة الدماغ والغذاء (د) خلايا الطاقة

قطعة الندوة

أقيمت قبل أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وتختتم صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس اجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر

٥١) من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:

أ) دعم موضوعها (ب) البدء بالأعمال التي (ج) الشكر والتقدير (د) الجلسات
بمحتواها

٥٢) تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في :

أ) اثناء سير الندوة (ب) بعد انتهاء اعمالها (ج) بعد انتهاء الندوة (د) قبل بدء الندوة

٥٣) عدد أيام الندوة؟:

أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٤

الخاتمة

الحمد لله انتهى هذا الملف ونسئل الله ان ينال علي اعجبكم ونرجو أن يكون وفقنا في هذا التجميع وأن اخطأنا فمن الشيطان ولا يوجد كمال لأن الكمال لله تعالى وحده

دعواتكم لنا ولجميع الأدمنز

تجميع دحوم تشاك و اسرار التفوق وال ١٠٠ قدرات

تنسيق و كتابة النماذج:

محمد حسام احمد حسام

الأختبارات الألكترونية:

احمد أبوطالب محمد حاتم

مراجعة و تدقيق:

احمد حمودة

وفي نهاية هذا العمل أحمد الله تعالى أن وفقنا إلى إتمام هذا العمل والتطرق إلى هذه الوسائل الهامة التي قد نالت جزء كبير من الاهتمام والبحث والاستكشاف من أجل التوصل إلى هذه النتائج التي تفتح الطريق أمام أي طالب يرغب في نهج الطريق الصحيح من أجل المبادرة بشكل أكبر في هذا الموضوع و كل هذا الملف تم تجميعه من الطلاب باستثناء بعض القطع و صيغ الاسئلة تم اخذها من أستاذ الرابع وشكرا لجميع المساعدين

“توقع مني أي شيء لكن لا تتوقع مني السقوط،،

“حلمي وإن طال المدى سأناله،،

“حتى وان كان طريق الحلم صعباً.. لا تستسلم، لا تقف لا تيأس، فالذي خلق الطريق الصعب خلق فيك القوة على اجتيازه،،





التواصل و الجروبات

الموقع الإلكتروني:

[/https://td7om.online](https://td7om.online)

الأختبارات الإلكترونية:

[/https://td7om.online/exam1](https://td7om.online/exam1)

قناة التليجرام:

https://t.me/+t7sdxG_oiE84YTUo

جروب الفيسبوك:

<https://www.facebook.com/groups/425563319247086/?ref=share>

جروبات الواتساب:

<https://td7om.online/%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%b1%d9%/88%d8%a8%d8%a7%d8%aa>

جروب اسرار التفوق:

<https://td7om.online/%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%b1%d9%/88%d8%a8%d8%a7%d8%aa-2>

